

práva

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

V školskom roku 2016/2017 sa kontaktné údaje školy nezmenili. K zmene došlo v elektronických kontaktoch na jednotlivých zamestnancov školy.

Kontaktné údaje sú uvedené v tabuľke:

Názov školy	Stredná umelecká škola
Adresa školy	Vodárenská 3, 080 01 Prešov
Telefón	+421 / 0517711458
E-mail	sekretariat@suspo.sk
webové sídlo	www.suspo.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj
	Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

Vedúci zamestnanci školy

Personálne obsadenie pozícií vedenia školy sa v tomto školskom roku nemenilo.

	Titul, meno a priezvisko	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Katarína PINDEŠOVÁ	0517711458	0907 999765	riaditel@suspo.sk
Zástupca riaditeľa školy	PaedDr. Adriana Hucecová	0517711458	0917 455680	vseobzastupca@suspo.sk
Výchovný poradca	Mgr. Alena Šmajdová	0517711458		alena.smajdova@suspo.sk
Vedúca EHU	Ing. Alena Džuganová	051/7711458	0917 203862	ekonom@suspo.sk

Rada školy

Pre obdobie 2016 - 2020 sa predsedom stal Mgr. art. J. Poník (ped. zamestnanec), podpredsedom Mgr. L. Ferková (rodič) a tajomníkom Ing. A. Džuganová (nepedagogický zamestnanec). Ďalšími členmi rady školy sú: PaedDr. V. Leščáková (ped. zamestnanec), P. Jusková (žiak), Bc. M. Mezešová a Mgr. art. V. Fürješová (rodič) a PhDr. I. Tarabčáková, Ing. S. Kahanec, Ing. A. Gašpár a Ing. V. Baránek (stavovská organizácia).

Zloženie Rady školy v školskom roku 2016/2017 je uvedené v tabuľke:

Funkcia	Titl., meno a priezvisko	Zástupca
predseda	Mgr. art. Jozef PONÍK	pedagogický zamestnanec
podpredseda	Mgr. Ľudmila FERKOVÁ	zákonný zástupca žiaka
tajomník	Ing. Alena DŽUGANOVÁ	pedagogický zamestnanec
členovia	PaedDr. Viera LEŠČÁKOVÁ	pedagogický zamestnanec
	Bc. Martina MEZEŠOVÁ	zákonný zástupca žiaka
	Mgr.art. Valéria FURJEŠOVÁ	zákonný zástupca žiaka
	Ing. Stanislav KAHANEC	zriaďovateľ
	Ing. Anton GAŠPÁR	zriaďovateľ
	PhDr. Iveta TARABČÁKOVÁ	zriaďovateľ
	Ing. Vladimír BARÁNEK	stavovská organizácia
	Patricia JUSKOVÁ	žiak

Poradné orgány školy

V tomto školskom roku pôsobili ako poradné orgány riaditeľa školy predmetové komisie (PK) a komisie odboru (KO), ktoré plnili funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu. Komisie pracovali v súlade so svojimi plánmi a boli nápomocné vedeniu školy hlavne v odbornej činnosti. Od 1.2.2017 z dôvodu dlhodobej PN sa zmenila vedúca PK Človek, príroda a pohyb, Mgr. A. Francanová vymenila PaedDr. A. Harčariková.

Vzhľadom na profiláciu školy ďalším poradným orgánom bola umelecká rada, ktorá bola nápomocná pri riešení otázok výtvarného diania na škole a pri prezentácii školy na verejnosti. V tomto školskom roku možno činnosť umeleckej rady hodnotiť vysoko pozitívne, nakoľko pod jej vedením sa uskutočnilo niekoľko výstav prác žiakov, pedagogickí zamestnanci sa so žiakmi zapájali do výtvarných súťaží, zorganizoval sa 1. ročník výtvarnej súťaže „ Toto fakt milujem“ pre žiakov základných škôl a škola spolupracovala s mnohými inštitúciami.

Ďalšími poradnými orgánmi sú pedagogická a gremiálna rada. Tieto zasadali podľa plánu práce školy pre šk.r.2016/2017.

Prehľad poradných orgánov a personálne obsadenie poradných orgánov riaditeľa školy je uvedené v tabuľke:

Poradný orgán riaditeľa školy	Vedúci
Pedagogická rada	
Gremiálna rada riaditeľa školy	
Umelecká rada	PaedDr. M. Valičková
Predmetové komisie:	
PK Jazyk a komunikácia	PhDr. V. Nižníková
PK Človek, hodnoty a spoločnosť	Mgr. A. Chromá
PK Človek, príroda a pohyb	Mgr. A. Francanová
PK Informačné technológie	Mgr. P. Mikolaj
PK Figurálne kreslenie	Mgr. art. J. Poník
Komisie študijného odboru:	
KO Propagačné výtvarníctvo	Mgr. N. Čekřovská, PhD
KO Dizajn, zameranie grafický a priestorový dizajn	Ing. arch. A. Nováková
KO Propagačná grafika	Mgr. M. Uramová
KO Reklamná tvorba	Mgr. art. P. Varchol
Žiacka rada	Mgr. A. Šmajdová
Rada rodičov	Bc. M. Mézešová

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 156

Počet tried: 7

Podrobnejšie informácie:

K 15.9.2016 bolo na škole evidovaných 156 žiakov. Všetci žiaci boli žiakmi denného štvorročného štúdia. V priebehu školského roka došlo k niekoľkým zmenám v počte žiakov - do 1.ročníka jedna žiačka pristúpila, na inú školu prestúpili 1 žiačka 1. ročníka a 2 žiačky 4. ročníka prerušili štúdium do 1.9.2017. Žiačka 3.ročníka bola zo štúdia vylúčená z dôvodu vysokej neospravedlnenej absencie a nezájmu o ďalšie štúdium.

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	34	5
II.A	25	0
II.B	25	1
III.A	17	0
III.B	19	0
IV.A	17	1
IV.B	19	1

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Na štúdium v Strednej umeleckej škole v Prešove je prijatý uchádzač, ktorý splní nasledujúce podmienky:

1. splnil kritériá prijímacieho konania,
2. získal nižšie stredné vzdelanie podľa § 16 ods. 3 písm. b).

Na prijímacie skúšky bolo škole doručených 88 prihlášok na štúdium na strednej škole, z toho 9 žiaci si podali dve prihlášky na dva študijné odbory. 71 uchádzačov sa zúčastnilo talentových skúšok v riadnom termíne. Talentovej skúšky v náhradnom termíne vykonali 2 žiačky a skúšky na overenie talentu sa zúčastnila 1 žiačka. Druhé kolo prijímacích skúšok škola neorganizovala z dôvodu nezájmu uchádzačov, aj napriek tomu, že boli zverejnené voľné miesta v jednotlivých študijných odboroch, ktoré škola plánovala otvoriť.

POČET ŽIAKOV	SUŠ
prihlásení	89
prijatí bez prijímacej skúšky	0
prijatí po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok	72
zapísaní žiaci 1. ročníka k 30. 6. 2016	33

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Priemerný prospech za školu a priemerné počty vymeškaných hodín na žiaka v školskom roku 2016/2017 vyjadruje nasledovná tabuľka:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Priemerný prospech za školu	2,14	2,19	2,10	2,38	1,96
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu	102,19	72,5	101,75	94,57	98,12
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu	3,23	2,10	2,86	4,37	2,71
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu	98,96	70,40	98,89	90,2	107,77

Trieda	ANJ	AEK	DEJ	DVK	ETV	FIK	FOT	FYZ	CHE	INF	ITV	KAJ	KRJ	MAT	MOD
I.A	2,09		1,64	3	1				1,91	1,55		1,73		1,94	
II.A	1,8		1,56	1,4		1,24	1,16	1,48		1,64	1,82	1,52		2,4	1,13
II.B	2,16		2,16	2,96		1,96	1,56	2,52		2,36		2,36		3	
III.A	2,43			2,88		1,75		2,41			1,7	1,79	3	2,35	
III.B	1,63			2,18		1,53		2,06				1,38	2	2,35	
IV.A	2,45	2,33		2,8		1,73					2,13	1,64	3	2,6	
IV.B	1,72	1,83		2,67		1,94						1,61		2,33	

Trieda	NBI	NAV	OBN	PIM	POG	PEG	RTA	RUJ	SJL	SPR	TCK	TEC	TSV	TRX	TYP
I.A	1		1,85	1,88			1,5		2,79	1	2,29	2,55	1,31	2,5	2
II.A			1,52						2,28	1	1,63	1,64	1,11		
II.B			2,8	2,04			1,29		3,08	1,4		2,52	1,74	1,71	
III.A		2,4	2,24		1,69	1,83		3	2,71	1,12		2,71	1,31		
III.B		1,47	2,06		1,12			2	2,18	1		1,53	1,07		
IV.A		2,6			2,47			3	3,07	1,2		2,8	2		
IV.B		2,11			1,61	1,83			2,5	1		2,33	1,24		

Trieda	ULP	VPR	ZJE
I.A	1,88	2,03	2
II.A	1,24	1,33	
II.B	2,22	2,68	
III.A	1,88		
III.B	1,18		
IV.A	2,6		
IV.B	1,67		

Prospech žiakov

Prospech žiakov

Na konci školského roka 2016/2017 piati žiaci neukončili školský rok úspešne. 4 žiaci neboli klasifikovaní v riadnom období, 2 z nich bola povolená komisionálna skúška v auguste 2017, 3 žiaci požiadali o opakovanie ročníka, keďže boli neklasifikovaní alebo neprospevali z viacerých predmetov, aj z hlavného predmetu, 1 žiačka opakuje ročník z dôvodu dlhodobej PN v šk. r. 2016/2017, 2 žiačky po ukončení prerušenia štúdia pokračujú v štúdiu 4. ročníka.

Výsledky uvedené v tabuľke sú po komisionálnych skúškach.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	%	Veľmi dobre	%	Prospeli	%	Neprospešli	%	Neklasifikovaní	%
I.A	33	4	12,1	16	48,5	12	36,4	1	3,0	0	0,0
II.A	25	9	36,0	11	44,0	4	16,0	0	0	1	4,0
II.B	25	1	4,0	7	28,0	16	64,0	1	4,0	0	0,0
III.A	17	2	11,8	5	29,4	8	47,0	0	0,0	2	11,8
III.B	17	4	23,5	9	53,0	4	23,5	0	0,0	0	0,0
IV.A	17	2	11,8	3	17,6	10	58,8	0	0,0	2	11,8
IV.B	19	5	26,3	5	26,3	8	42,1	0	0,0	1	5,3
SPOLU	153	27	17,6	56	36,6	62	40,6	2	1,3	6	3,9

Správanie

Počas školského roka boli žiakom ukladané výchovné opatrenia, kladné aj záporné, o ktorých boli zákonní zástupcovia žiaka písomne informovaní. Každému zápornému výchovnému opatreniu predchádzali pohovory so žiakom, výchovným poradcom a podľa závažnosti priestupku aj so zákonným zástupcom. Uvedené opatrenia boli zapísané aj do triednej dokumentácie. Jedna žiačka bola zo štúdia vylúčená kvôli nezájmu. Vcelku možno hodnotiť správanie žiakov ako veľmi slušné, v súlade so školským poriadkom. Niektorí jednotlivci sa dopúšťajú priestupkov, ktoré vyplývajú najmä z neskorých príchodov na vyučovanie, neskorého predkladania ospravedlnení o neprítomnosti v škole a niekedy aj zo záškoláctva.

Trieda	Počet	Správanie 1	%	Správanie 2	%	Správanie 3	%	Správanie 4	%
I.A	33	33	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
II.A	25	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
II.B	25	19	76,0	2	8,0	4	16,0	0	0,0
III.A	17	16	94,1	0	0,0	1	5,9	0	0,0
III.B	17	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
IV.A	17	14	82,4	3	17,6	0	0,0	0	0,0
IV.B	19	18	94,7	0	0	1	5,3	0	0,0

Dochádzka žiakov

Najčastejším dôvodom vysokého počtu vymeškaných hodín je dlhodobá práceneschopnosť, hospitalizácia, rodinné dôvody a účasť žiakov na talentových a prijímacích skúškach na vysoké školy, ktoré trvajú aj niekoľko dní. Vysokú absenciu vymeškaných hodín vykazujú zvyčajne tí istí

žiaci, ktorí väčšinou využívajú možnosť ospravedlnenia zákonným zástupcom, ktorú im povoľuje zákon. Absencia vzniká aj meškaním žiaka na vyučovanie. V tomto šk. roku sme so žiakmi riešili aj problém vyhýbania sa konkrétnym vyučovacím hodinám.

Dochádzka je v niektorých ojedinelých prípadoch slabšia, najmä na 0-té vyučovacie hodiny, ktoré sa snažíme v rozvrhu eliminovať.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	%	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	%	Neosp. na žiaka
I.A	33	4453	134,94	4403	98,8	133,42	50	1,2	1,52
II.A	25	3706	148,24	3701	99,8	148,04	5	0,2	0,20
II.B	25	4445	177,80	4258	95,7	170,32	187	4,3	7,48
III.A	17	4865	286,18	4785	98,3	281,47	80	1,7	4,71
III.B	17	3891	228,88	3891	100,0	228,88	0	0,0	0,00
IV.A	17	3632	213,65	3332	91,7	196,00	300	8,3	17,65
IV.B	19	4853	255,42	4842	99,7	254,84	11	0,3	0,58

Výsledky externých meraní

Okrem externej časti maturitnej skúšky (pozri nasledujúcu časť správy) sa naši žiaci nezúčastnili iných meraní alebo testovania.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

V školskom roku 2016/2017 sa MS konali v riadnom skúšobnom období 5. - 9. jún 2017.

K maturitným skúškam pristúpilo 33 žiakov 4. ročníka. Slávnostné otvorenie maturitných skúšok sa uskutočnilo vo výstavných priestoroch Caraffovej väznice. Samotným maturitným skúškam z praktickej časti odbornej zložky predbiehala vernisáž maturitných prác v uvedených výstavných priestoroch za účasti širokej verejnosti.

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa uskutočnila 5. júna 2017 formou obhajoby vlastného projektu v galérii Caraffova väznica v Prešove. Následne ústna forma maturitnej skúšky sa konala v priestoroch Strednej umeleckej školy v Prešove. Ústnu formu MS konalo 33 žiakov, z toho 4 žiaci neúspešne (1 žiak z praktickej časti odbornej zložky MS, 3 žiaci z teoretickej časti odbornej zložky MS).

Externej časti MS v riadnom termíne sa zúčastnilo 35 žiakov. EČ a PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry absolvovalo 35 žiakov, EČ a PFIČ z anglického jazyka 29 žiakov a z ruského jazyka 4 žiaci. Dvaja žiaci požiadali o úpravu MS z dôvodu znevýhodnenia 1. stupňa a mali podľa platnej legislatívy upravený čas na písomnú a ústnu časť zo slovenského jazyka a literatúry a ústnu formu cudzieho jazyka. Z písomnej skúšky cudzieho jazyka boli oslobodení riaditeľkou školy. Všetci žiaci vykonali túto skúšku úspešne.

Štatistické spracovanie uvedené v nasledujúcej tabuľke vyjadruje konečný stav MS (v tabuľke nie sú zahrnutí žiaci, ktorí konali MS v mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2017).

Predmet	Úroveň	Počet	M/Ž	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1	2	3	4	5	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	31	9/22	58,94%	28	73,04%	28	1 1	7	8	2		2,04	28
Anglický jazyk	B2	1	1/0	90,80%	1	100,00%	1	1					1,00	1
Praktická časť odbornej zložky		36	14/22											
Ruský jazyk	B1	4	4/0	43,35%	4	40,00%	4		1	1	2		3,25	4
Slovenský jazyk a literatúra		36	14/22	52,41%	35	65,92%	35	7	16	8	2		2,15	33
Teoretická časť odbornej zložky		36	14/22					5	7	12	5	4	2,88	33

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

PČ OZ MS konalo 33 žiakov formou obhajoby vlastného projektu, z toho 1 žiak neúspešne. Na základe jeho žiadosti mu skúšobná komisia povolila vykonať opravnú skúšku v mimoriadnom období september 2017.

Predmet	Počet	M/Ž	PČ OZ MS - známka					Praktická priemer	Praktická počet
			1	2	3	4	5		
Praktická časť odbornej zložky	36	14/22	7	12	7	6	1	2,45	33

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2016/2017 škola postupovala podľa schváleného školského vzdelávacieho programu, vychádzajúc zo ŠVP ISCD 3A - 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I.

V tomto školskom roku škola poskytovala vzdelávanie v odboroch uvedených v tabuľke.

Študijný odbor – kód a názov (učebný plán)	1. ročník trieda	1. ročník počet žiakov	2. ročník trieda	2. ročník počet žiakov	3. ročník trieda	3. ročník počet žiakov	4. ročník trieda	4. ročník počet žiakov	Triedy spolu	Žiaci spolu
8260 M propagačné výtvarníctvo	I.A	10	II.A	17	III.A	10	IV.A	17	2,55	54
8261 M propagačná grafika2	I.A	8	II.B	18	III.B	19	IV.B	13	2,72	58
8221 M 11 dizajn - grafický a priestorový dizajn	I.A	8	II.A	8	III.A	7	IV.B	6	1,20	29
8283 M0,66 reklamná tvorba	I.A	8	II.B	7	-	-	-	-	0,62	15
CELKOM	1	34	2	50	2	36	2	36	7,00	156

Nepovinné predmety

Nepovinné predmety sme v tomto školskom roku nevyučovali.

Rozširujúce hodiny

V školskom roku 2016/2017 neboli vyučované žiadne rozširujúce hodiny.

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Personálne obsadenie sa v priebehu školského roka menilo iba z dôvodu dlhodobej práceneschopnosti, kedy vedenie školy zabezpečilo odborné zastupovanie.

Stav zamestnancov školy k 30. 6. 2017 je uvedený v tabuľke:

Pracovno-právny vzťah	Počet pedag. zam.	Počet nepedag. zam.
Pracovný pomer na dobu neurčitú	19	8
z toho na kratší pracovný čas	2	3
Pracovný pomer na dobu určitú	8	-
z toho na kratší pracovný čas	6	3
Zamestnanci so zdrav. postihnutím	1	-
Dohody o prácach vykonávaných mimo prac. pomeru	-	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Kvalifikačná štruktúra zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov	kvalifikovaných	26
	nekvalifikovaných	1
	doplňujúcich si kvalifikáciu	1
	s 1. atestáciou	9
	s 2. atestáciou	4
	s vedecko-akademickou hodnosťou	1
	z toho externých	-
Priemerný počet žiakov na 1 pedagogického zamestnanca		
Počet nepedagogických zamestnancov	s vysokoškolským vzdelaním	2
	so stredoškolským vzdelaním	6

V školskom roku 2016/2017 bol stav zamestnancov k 30. 6. 2017 takýto:

- 27 pedagogických zamestnancov(okrem zamestnancov na materskej a rodičovskej dovolenke). V tomto počte sú zahrnutí 1 riaditeľ, 1 zástupca riaditeľa, učitelia zastupujúci učiteľky na materskej dovolenke alebo rodičovskej dovolenke a dlhodobej PN.

Nekvalifikovaný je 1 učiteľ odborných predmetov z dôvodu neukončenia doplnkového pedagogického štúdia.

Jeho úväzok je uvedený v tabuľke.

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
II.A	ITV, TCK	4
III.A	PEG	3
III.A	ITV	3
IV.A	ITV	6
IV.B	ULP	4
IV.B	PEG	4

V zmysle platnej legislatívy sa aj v tomto školskom roku uskutočnil metodický deň zameraný na psychohygienu.

Predmety vyučované nekvalifikovane

Vyučovacie predmety zamerané na prácu výtvarníka s grafickým softvérom pri PC považujeme za odučené kvalifikovane, nakoľko tieto predmety vyučujú pedagogickí zamestnanci s aprobáciou zameranou na vyučovanie výtvarných predmetov a aj vzhľadom k tomu, že je potrebné žiakov naučiť zvládnuť nielen grafický softvér, ale aj kompozíciu, farebnosť a ďalšie kritériá stanovené pre výtvarnú prácu. Všetci vyučujúci odborných predmetov absolvovali inovačné vzdelávanie zamerané na prácu s grafickým softvérom na vyučovaní.

Predmety	Počet vyuč. hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	31	31	100,00	0	0,00
Cudzie jazyky	70	70	100,00	0	0,00
Prírodovedné	112	112	100,00	0	0,00
Odborné	206	182	88,00	24	13,20
Spolu	419	395	97,00	24	3,00

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Kvalifikáciu si zvyšujú :

Doplnkové pedagogické štúdium - Ing. arch. A. Nováková

Adaptačné vzdelávanie: Mgr. R. Kmecová, Mgr. art. V. Uramová, Mgr. M. Sotáková

Atestácie:

Ing. K. Pindešová, Mgr. A. Šmajdová, PaedDr. M. Valičková - predatestačné vzdelávanie - ukončené

1.atestácia - PaedDr. M. Trinkovičová

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	0
2.kvalifikačná skúška	3	3
štúdium školského manažmentu	0	0
inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	1	1
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0
aktualizačné	0	0
adaptačné	3	0
doktorantské	0	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci sa každý rok prihlasujú do interných a externých súťaží rôzneho zamerania. Tento školský rok bol pre žiakov a pedagógov veľmi plodným vo vzťahu k zapojeniu sa do súťaží, ale aj výsledkov. Naši žiaci získali niekoľko popredných miest v celoslovenských súťažiach, ale tiež ocenenia v súťažiach medzinárodných.

Naši žiaci dosahujú úspechy ako vo výtvarných, tak aj v literárnych a dokonca aj v športových súťažiach. Oproti minulým rokom sa zapojenie do interných a externých súťaží výrazne zvýšilo. Škola zorganizovala vlastnú súťaž pre žiakov ZŠ, ktorá mala veľký úspech.

Rôznorodosť súťaží a účasť je uvedená tabuľke:

P. č.	Názov súťaže	Termín konania súťaže	Počet zapojených žiakov	Zameranie súťaže	Úroveň/ocenenie
1.	Novoročenka	Október 2016	6	Školská výtvarná súťaž	1.miesto – S.Vargová 2.miesto – V.Miklošová 3.miesto- J.Ondrej
2.	Naj portrét	1.10.- 30.11.2016	10	Školská výtvarná súťaž	1.miesto – M.Gaľa 2.miesto – B.Mézešová 3.miesto- E.Špirengová
3.	Hviezdoslavov Kubín- šk.kolo	Február 2017	4	Umelecký prednes	Postup do regionálneho kola – bez umiestnenia
4.	Kvety jesene	18.10.2016	2	CVC ABC Prešov- súťaž v aranžovaní	1.miesto – A.Sarnecká 2.miesto- A.Kerstešová
5.	Olympiáda ľudských práv	November 2016	115	Ľudské práva	Triedne a školské kolá
6.	Komiksiáda	30.10.2016	1	Hornozemplín. knižnica, výtvarno-liter.súťaž	Čestné uznanie – A. Šándorová
7.	Najlepší podnikateľský plán	Máj 2017	34	ekonomika, finančná gramotnosť, najlepší podnikateľský plán	vít'az internej súťaže – Matúš Gaľa, III.A, ocenený sponzorsky vyučujúcou
8.	Logo mesta Humenné	15.11.2016	18	Výtvarná súťaž	Bez ocenenia
9.	Finančná olympiáda	November 2016	43	finančná gramotnosť	Bez umiestnenia
10.	Zelený objektív	30.11.2016	1	Lesy SR – výtvarná súťaž	Bez ocenenia
11.	Máš umelecké črevo	November 2016 – marec 2017	4	Medzinárodná výt.v.súťaž	Bez ocenenia
12.	Zelený svet	31.3.2017	7	Slov.agentúra živ.prostredia – 22.ročník medzinár.súťaže	Bez ocenenia
13.	Cezpoľný beh	11.10.2016	6	Športová reprezentácia	CH: 8. miesto D: 9. miesto
14.	Kreativita mladých grafikov	24.2.2017	13	MŠ SR – výt.v.grafická súťaž	Čestné uznanie – P. Jusková, A. Ďuráková

15.	Karpatské bienále	15.6.2017	7	Vihorlat.múzeum v Humennom, medzinár.výtv.súťaž	Vystavujúca V.Semančíková
16.	Olympiáda v ang.jazyku-šk.kolo	December 2016	15	Jazykové kompetencie	Školské a a okresné kolo
17.	Bienále maľby	11.4.2017	2	Caraffova väznica – region.výtv.súťaž	Bez ocenenia
18.	Biblia očami detí	Február 2017	2	Krajská a celoslov.výtv.súťaž	1.miesto kraj a Slovensko V. Kačmárová 2.miesto kraj N. Legišová
19.	Volejbal SŠ	7.2.2017	12	Športová reprezentácia	4. miesto
20.	Tatranskí rytieri	1.-15.5.2017	8	Výtv.súťaž s environm.tematikou	1.miesto v kat. SŠ
21.	Najkrajšia poštová známka	Január – jún 2017	8	Interná výtv.súťaž	3 najlepšie práce
22.	Re"cyklus"	Apríl – máj 2017	6	Inter.fotograf.súťaž	1.miesto – K.Strachanová
23.	Holocaust	Šk.rok 2016/2017	20	Interná výtv.súťaž	Bez ocenenia
24.	Mladá ilustrácia	1.3. – 30.4.2017	9	Inter.graf.súťaž	Bez ocenenia
25.	Literárna tvorba	Šk.rok 2016/2017	7	Rozvoj literárnych zručností žiakov	Bez ocenenia
26.	Centropa Budapešť	Máj 2017	7	Židovská história	Čestné uznanie
27.	Florbal	15.2.2017	12	Športová reprezentácia	5. miesto
28.	Nápad si ty	28.11. – 30.11.2016	43	ekonomika, finančná gramotnosť, podnikateľský zámer	Bez ocenenia
29.	Toto fakt milujem	Január 2017	32	Inter.výtv.súťaž pre žiakov ZŠ	3 najlepšie práce
30.	Futsal	18.10. 2016	12	Obvodné kolo	5. miesto
31.	Cesty za poznáním	30.4.2017	1	Celoslov.lit. a výtv.súťaž SNP	Bez ocenenia

V školskom roku 2016/2017 v oblasti podpory športových aktivít žiakov škola organizovala nasledujúce podujatia alebo sa so žiakmi zúčastnila na uvedených športových súťažiach:

P. č.	Názov športovej aktivity	Termín konania	Úroveň/ocenenie
1.	Cezpoľný beh Chlapci a dievčatá	11.10.2016	CH: 45 súťažiacich(8. miesto) D: 34 súťažiacich (9. miesto)
2.	Futsal chlapci	18.10. 2016	Obvodné kolo 5. miesto
3.	Volejbal dievčatá	7.2.2017	Obvodné kolo 4. miesto
4.	Florbal dievčatá	15.2.2017	Obvodné kolo 5. miesto
5.	Cezpoľný beh Chlapci a dievčatá	11.10.2016	CH: 45 súťažiacich(8. miesto) D: 34 súťažiacich (9. miesto)

Škola organizovala pre žiakov aj iné podujatia:

P. č.	Podujatie	Termín realizácie
1.	Deň študentstva	16.11.2016
2.	Imatrikulácia	16.11.2016
3.	Halloween v škole	November 2016
4.	Mikuláš v škole	6.12.2016
5.	Divadelné predstavenie	December 2016
6.	Výchovný koncert	Marec 2016
7.	Filmové predstavenie	Marec 2016
8.	Medzinárodný deň školských knižníc	24.10.2016
9.	Deň jablák	20.10.2016
10.	Deň otvorených dverí SUŠ	24.11.2016
11.	Návšteva Planetária	Apríl 2017
12.	Návšteva spriatelenej školy v Poľsku	Jún 2017
13.	Športový deň – olympijský festival mládeže	Jún 2017

V školskom roku 2016/2017 sa škola prezentovala na verejnosti nasledovnou výstavnou činnosťou a aktivitami:

P. č.	Názov akcie/výstavy	Termín konania	Miesto
1.	Prehliadka historických kostýmov	September 2016	Bijacovce
2.	Prehliadka historických kostýmov	November 2016	Deň PSK
3.	Prehliadka historických kostýmov	December 2016	Oceňovanie športovca roka v Prešove
4.	Prehliadka historických kostýmov	Jún 2017	Deň múzeí Prešov
5.	Výstava žiackych prác	stály	MPC Prešov
6.	Výstava maturitných prác žiakov	máj/ jún 2017	galéria Caraffova väznica v Prešove a galéria školy
7.	Deň otvorených dverí	november 2016	priestoroch SUŠ
8.	Putovná výstava žiackych prác Prierez	november 2016	Lipany
9.	Výstava prác žiakov Cho-l'en(m) art	február-apríl 2017	Sabinov, Giraltovce, Bardejov
10.	Výstava figurálnej kresby a maľby	máj 2017	Šarišská galéria v Prešove
11.	Výstava prác z krajinárskeho kurzu	jún - august 2017	Rzeszow, Poľsko
12.	Interné výstavy prác žiakov v	Šk. rok	priestor školy
13.	Autorské výstavy žiakov a pedagógov	Šk. rok	
14.	Webová stránka školy	Šk. rok	
15.	Súťaž pre žiakov ZŠ	Január 2017	Priestory školy
16.	Retrokaviareň	Šk. rok	Sídlo PSK, Prešov

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

V školskom roku 2016/2017 sa škola zapojila a vypracovala viacero projektov, ktoré čakajú na schválenie a tiež bola oslovená kvôli spolupráci na projektoch iných organizácií. Projekty sú uvedené v tabuľke:

projekt	stav
IROP	v štádiu spracovania
INTEREG - Velikáni	neschválený
Finančná gramotnosť ako súčasť umel. výtv. činnosti	neschválený
Nediskvalifikuj sa	podaný
Podpora rozvoja športu - Hod' štetec, vrhni paletu, ber loptu	výzva zrušená
Gesto pre mesto - Park umelcov	neschválený
Grafické systémy - Selfpromotion	neschválený
Tvorivá letná škola Astrachaň, Rusko	realizovaný, ukončený
Educate Slovakia	Realizovaný, ukončený
Erasmus Plus	neschválený
English Go	realizovaný
ESSET - ploter	neschválený

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná komplexná ani tematická inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Škola stále pokračuje vo vylepšovaní materiálno-technických podmienok. Pokračujeme v postupnej úprave priestorov, čím získavame pre študentov odborné ateliéry a učebne. V šk. roku bol ďalšou elektronikou a zariadením vybavený fotoateliér, do kabinetov boli prerozdeľované laptopy, takže každý PZ mal k dispozícii vlastný PC.

Upravuje sa vonkajší areál školy a park pred školou tak aby mohol byť využívaný aj na vyučovanie odborných výtvarných predmetov. Z pridelených finančných prostriedkov zriaďovateľom bolo dokončené oplatenie pozemku školy.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Na základe Metodického usmernenia č.10/2006 - R v prílohe č.1 škola dokladá "Správu o hospodárení SUŠ za rok 2016".

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Pre koncepčnú prácu školy boli v tomto školskom roku stanovené operatívne ciele a úlohy pre jednotlivé oblasti, ktorých plnenie hodnotíme nasledovne:

1. Oblasť výchovno-vzdelávacia

Výchovno-vzdelávacia oblasť je najširšou a najdôležitejšou oblasťou v procese fungovania školy, preto tu bolo stanovených viacero cieľov zameraných na skvalitnenie výchovy a vzdelávania na teoretickom a praktickom vyučovaní v zmysle inovácií výchovno-vzdelávacieho procesu a transformácií nových poznatkov a zručností študentom, skvalitnenie činnosti v telesnej výchove a v rozvoji pohybových aktivít, skvalitnenie riadiacej práce s triedou, skvalitnenie činnosti vo výchovných oblastiach so zámerom vyzdvihnúť úlohu výchovného poradcu a skvalitnenie kontrolnej činnosti a hospitačnej činnosti. Úlohy stanovené na skvalitnenie výchovy a vzdelávania boli priebežne plnené.

Pedagogickí zamestnanci boli na začiatku školského roka a potom priebežne oboznámení s novou legislatívou, internými smernicami, ktoré sú pre zamestnancov prístupné na internom serveri počas celého školského roka, so zámermi a plánmi vedenia školy pre daný školský rok v oblasti rozvoja školy a s plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti, jeho konkrétnymi oblasťami a cieľmi. V priebehu celého šk. roka sa vyhodnocoval obsah ŠkVP a následne po overení v praxi sa uskutočnilo revidovanie jeho obsahu. Pre plnenie tejto úlohy škola vypracováva plachty predmetov pre odborné a všeobecné vzdelávanie, ktoré odrážajú výsledky analýzy ŠKVP a potrieb vzdelávania predchádzajúcich šk. rokov.

V snahe o podporu odborného a profesijného rastu talentovaných žiakov sme usporiadali niekoľko výstav v priestoroch školy a na verejnosti (pozri časť §2 ods. 1i). Zlepšilo sa zapájanie žiakov do súťaží externých aj interných odborného aj všeobecného zamerania (pozri časť §2 ods. 1i). V spolupráci s firmami stále pociťujeme istú rezervu, aj napriek tomu, že žiaci absolvujú súvislú umeleckú prax s pozitívnymi ohlasmi, pretože nám chýba spätná väzba o odbornej pripravenosti našich žiakov pre prax od týchto firiem. Škola vypracovala dotazník pre zamestnávateľov, ale hodnotenia a odporúčania škole neboli predložené. Škola začala spoluprácu so strednou školou podobného zamerania v poľskom meste Rzeszow a zrealizovala spoločný plenér a spoločnú výstavu žiackych prác z tejto akcie.

Pravidelne je realizovaná analýza školského vzdelávacieho programu. Podkladom pre vyhodnotenie stavu ŠkVP je SWOT analýza študijného odboru, prieskumy realizované formou dotazníka u žiakov a učiteľov školy, rodičov, absolventov, potenc. zamestnávateľov, na vysokých školách výtvarného zamerania. Na základe analýzy súčasného stavu a na základe odporúčaní jednotlivých zložiek prieskumu, škola sú zmeny zapracované do školského vzdelávacieho programu.

V oblasti spolupráce s verejnosťou a prezentovaním sa na verejnosti škola uskutočnila niekoľko výstav mimoriadne talentovaných jednotlivcov a odborných skupín, maturitných prác a výberu prác žiakov školy. Značne sa rozvinula spolupráca so základnými školami a to spoločnými aktivitami, ako napríklad výstavami prác na základných školách, spoločnými aktivitami so žiakmi základných škôl v rámci medzinárodného dňa knižníc, súťažou pre žiakov ZŠ, tvorbou logomanuálov pre vybrané ZŠ. Ďalšie aktivity sú popísané v časti §2 odst. 1i.

Pozitívne tiež hodnotíme pravidelné zapisovanie známok do elektronickej žiackej knižky a evidenciu dochádzky v aSc agende, čo značne zjednodušilo a urýchlilo spracovanie podkladov za príslušné klasifikačné obdobie a umožnilo zákonným zástupcom okamžitý prístup k výsledkom priebežného hodnotenia. Rezervy pretrvávajú v komunikácii a spolupráci so zákonnými zástupcami žiakov, čo možno posúdiť na základe menšej účasti rodičov na triednych aktívoch a plenárnych schôdzach RZ. Ich prítomnosť v škole je často podmienená pozvánkou školy na osobné stretnutie s triednym učiteľom, výchovným poradcom a často aj riaditeľom školy, s cieľom riešiť vzniknutý problém spojený s nedostatočným prospechom alebo nedbalou dochádzkou žiaka do školy, či iným priestupkom voči školskému poriadku.

V oblasti telesnej a športovej výchovy a v rozvoji pohybových aktivít sa v tomto školskom roku organizovali športové podujatia (pozri časť §2 ods. 1i) - športový deň SUŠ a škola sa zapojila do niekoľkých športových aktivít, v ktorých sme dosiahli pekné úspechy, čo hodnotíme pozitívne v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. KOŽaZ a účelové cvičenia sa uskutočnili podľa Plánu práce

školy a ŠkVP. Uskutočnil sa kurz letných a zimných pohybových aktivít zameraný na turistiku. Letný kurz žiaci absolvovali v rámci plenéru.

Stanovený cieľ skvalitnenia riadiacej práce s triedou a úlohy na splnenie tohto cieľa boli plnené priebežne počas celého školského roka. Zlepšila sa spolupráca pri organizácii práce s triedou medzi triednym učiteľom a náhradným triednym učiteľom. Priebežne boli riešené problémy s vysokým počtom vymeškaných hodín žiakov pravidelnou kontrolou študentských preukazov a evidencie dochádzky v aSc agende zo strany vedenia školy, pohovormi so žiakmi a pohovormi so zákonnými zástupcami žiakov.

Činnosť koordinátorov v školskom roku 2016/2017 bola na lepšej úrovni, ale stále vidíme v tejto oblasti rezervy v zapájaní sa do súťaží a motivovaní žiakov na aktívnom spolupodieľaní sa na živote školy. Koordinátori výchov pracovali podľa vopred vypracovaného plánu. Pravidelne aktualizovali informačné panely, organizovali besedy, prednášky a súťaže, tematické dni či týždne. Vedeniu školy chýba väčšia aktivita koordinátorov výchov v oblasti zapájania sa do projektov so žiakmi a vysielania školského študentského rozhlasu.

Vysoko pozitívne hodnotíme prácu výchovného poradcu a to v práci s individuálne začlenenými žiakmi, v oblasti pomoci zaostávajúcim a problémovým žiakom a v kariérnej poradenskej činnosti žiakom 4. ročníka, ktorí sa uchádzajú o štúdium na vysokej škole.

Kontrolná činnosť sa vykonávala na základe plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti a na základe pokynov zo zasadnutia gremiálnej rady riaditeľa školy. Z kontroly boli vyhotovované záznamy a zároveň pri zistení nedostatkov boli prijaté opatrenia a predložené návrhy na ich odstránenie.

2. Oblasť personálna

Kolektív pedagogických zamestnancov je vyprofilovaný a stabilizovaný, k zmenám dochádza len z dôvodov dlhodobých PN, odchodu do dôchodku a materských dovolení, v tomto šk. roku v jednom prípade, kde bol prijatý učiteľ na zastupovanie.

3. Oblasť ekonomická a materiálno-technická

Stanovené úlohy s cieľom zlepšenia materiálno-technických podmienok boli splnené. Vo vybavení ateliérov, fotokomory a vytváraní oddychových priestorov pre žiakov, v estetizácii prostredia a revitalizácii knižničného fondu budeme pokračovať aj v budúcnosti.

4. Oblasť organizačná

So zámerom skvalitniť systém odovzdávania informácií vo vnútri školy, boli pre nových zamestnancov aktualizované a sprevádzkované pracovné mailové adresy a stanovené konzultačné hodiny, čím sa urýchlil ale aj skvalitnil tok informácií aj smerom k rodičom a verejnosti. Školské mailové adresy majú aj všetci žiaci školy. Vo vzťahu k zákonným zástupcom škola na webovom sídle zverejňuje všetky dôležité oznamy a interné formuláre, čím sa značne skvalitnila a urýchlila komunikácia medzi školou a rodičmi.

5. Oblasť mimoškolskej činnosti

Za splnené považujeme úlohy poskytnutia možnosti mimoškolskej činnosti pre žiakov prostredníctvom krúžkov a v poskytovaní a vytváraní priestoru na prezentácie prác žiakov na verejnosti. Zlepšila situácia v organizovaní odborných exkurzií a v zapájaní sa do výtvarných súťaží vyhlásených inými školami, MŠVVaŠ SR alebo inými inštitúciami, za nesplnené alebo iba čiastočne splnené považujeme úlohy vo vysielaní v školskom rozhlase a vydávaní školského časopisu.

6. Oblasť vzdelávacích a rozvíjajúcich aktivít

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ak bolo organizované vzdelávacou inštitúciou, sa uskutočňovalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania schváleného zriaďovateľom .

7. Oblasť BOZP

Stanovené ciele boli splnené.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce a analýzy práce školy boli identifikované pozitíva a negatíva s cieľom dosiahnuť čo najvyššiu kvalitatívnu úroveň školy.

Vychádzajúc zo SWOT analýzy:

SILNÉ STRÁNKY

V ĽUDSKOM POTENCÁLI:

Pedagogickí zamestnanci

- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- rôznorodosť pedagogického zboru z hľadiska veku a pohlavia,
- individuálne vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov,
- uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom, hlavne na vyučovaní odborných predmetov,
- odbornosť pedagogických zamestnancov a ich ochota zdokonaľovať sa vo svojich schopnostiach,
- snaha pedagógov implementovať poznatky a praktické skúsenosti z praxe,
- tvorivé schopnosti pedagogických zamestnancov,
- zodpovedný prístup zamestnancov k plneniu zverených úloh,
- aktivity pedagógov na verejnosti.

Nepedagogickí zamestnanci

- vysoko zodpovedný prístup k plneniu pracovných povinností,
- odborné riešenie zverených úloh,
- dodržiavanie termínov,
- vysoké pracovné nasadenie.

Žiaci školy

- uplatnenie absolventov v praxi,
- vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na vysoké školy,
- ochota jedincov zapájať sa do aktivít školy,
- ochota žiakov participovať na príprave a realizácii projektov spojených s úpravou interiéru školy,
- organizovanie vlastných výstav,
- aktívny prístup pri organizovaní školských podujatí.

V MATERIÁLNO M VYBAVENÍ:

- vybavenie školy IKT,
- priestorové možnosti a kapacita školy,
- počítačové vybavenie učební, kabinetov a kancelárií,
- vyprofilované odborné učebne, ateliéry,
- účinný informačný systém školy,
- profesionálny grafický softvér,
- web sídlo školy,
- učebné pomôcky a učebné texty (učebné zdroje, metodicko-didaktické príručky, učebné texty),
- telocvičňa a posilňovňa školy,
- estetická úprava interiéru školy,
- výdajná školská jedáleň,
- školská knižnica.

VO VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESE:

- jasná profilácia školy,
- školský vzdelávací program,
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov - plachta odboru a predmetu,

- individuálny prístup k žiakom,
- optimálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- uplatňovanie progresívnych vyučovacích metód,
- vyučovanie odborných predmetov s využitím softvéru používaného v praxi,
- prezentácia žiackych prác na verejnosti formou výstav, vernisáží,
- organizácia dní otvorených dverí.

SLABÉ STRÁNKY:

V ĽUDSKOM POTENCIÁLI:

Pedagogickí zamestnanci

- nemotivujúce finančné ohodnotenie práce,
- dodržiavanie formálnych náležitostí výkonu práce a výkonu funkcie vyplývajúcej z organizačnej štruktúry,
- rôzna miera flexibility vo vyučovacom procese,
- nerešpektovanie zákonitostí a princípov v plánovaní a organizovaní práce,
- individuálny blok vo využívaní IKT.

Nepedagogickí zamestnanci

- nemotivujúce finančné ohodnotenie práce,
- vysoká kumulácia pracovných funkcií.

Žiaci školy

- dochádzka na vyučovanie,
- príslušnosť ku škole,
- účasť v školských a mimoškolských súťažiach,
- malá angažovanosť na tvorbe vlastného portfólia.

V MATERIÁLNO M VYBAVENÍ:

- chýbajúci priestor pre organizáciu podujatí s veľkým počtom účastníkov,
- chýbajúca spojovacia chodba do telocvične.

VO VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESE:

- odborné exkurzie, výstavy, súťaže,
- manažment kvality,
- chýbajúca spolupráca s družobnými zahraničnými školami,
- slabá sebamotivácia niektorých žiakov,
- úroveň vzájomnej komunikácie a spolupráce v trojuholníku „ učiteľ - žiak - rodič“,
- účinná spätná väzba o ďalšom uplatnení absolventov po ukončení štúdia.

PRÍLEŽITOSTI PRE ŠKOLU:

- nový druh školy umeleckého zamerania,
- praktické vyučovanie s menším objemom pamäťového učenia,
- využívanie vlastných organizačných schopností žiaka,
- možnosť rozvoja individuálneho talentu žiaka,
- kvalitný a moderný školský vzdelávací program,
- možnosť vzdelávania a sebarealizácie učiteľa,
- aplikácia moderných foriem a metód vyučovania,
- odborné exkurzie,
- jazyková gramotnosť absolventov školy, vo všeobecnej, ale aj odbornej rovine,
- spolupráca školy s družobnými školami v zahraničí,
- reálna kresba a maľba v plenéri,
- modernizácia vybavenia školy,
- iné zdroje financovania,
- možnosti využitia podporných rozvojových programov EU,
- marketing školy,
- zlepšenie komunikácie a spolupráce medzi učiteľmi v jednotlivých predmetových komisiách,

- ovplyvňovanie vedomostí a zručností žiakov a ich aplikácie v praxi,
- spolupráca s partnermi školy,
- úpravy siete školy,
- ovládanie grafického softvéru žiakmi všetkých odborov.

OHROZENIA:

- počet žiakov vzhľadom na kapacitu školy,
- nedostatok finančných prostriedkov na opravy a údržbu učební a ateliérov,
- nedostatočné finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- prehliadanie problémov, ktoré môžu mať negatívny vplyv na chod školy,
- rýchle opotrebovanie počítačov a požiadavky na softwarové vybavenie - vysoká finančná náročnosť,
- nepriaznivá ekonomická situácia v regióne (ekonomická náročnosť štúdia na umeleckých školách v dôsledku vysokých materiálových nákladov na štúdium),
- vysoká administratívna zaťaženosť pedagogických zamestnancov,
- nadväznosť na učivo na vysokých školách s umeleckým zameraním,
- neakceptovanie potrieb trhu práce,
- neakceptovanie požiadaviek trhu práce kladených na absolventa školy,
- demografický vývoj spoločnosti,
- možnosť odchodu kvalifikovaných pedagógov z dôvodu lepšieho finančného ohodnotenia,
- nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl,
- sociálne zázemie žiakov,
- vysoká koncentrácia stredných škôl,
- status pedagogického zamestnanca v spoločnosti,
- kríza hodnôt,
- znižovanie požiadaviek na uchádzačov o štúdium.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- prioritnú pozornosť venovať ďalšiemu zlepšeniu materiálno-technického zabezpečenia vyučovacieho procesu (výmena opotrebovaného hardvéru a softvéru v počítačových učebniach, zlepšenie vybavenia dielní, ateliérov, jazykových učební ...),
- posilniť komunikáciu v trojuholníku ŽUR,
- zvýšiť kontrolu práce predmetových komisií, komisií odborov, zlepšiť spoluprácu ich členov a jednotlivých poradných orgánov,
- zaktivizovať koordinátorov výchov.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Po absolvovaní štúdia žiakov na našej škole študenti pokračujú najčastejšie v štúdiu na VŠ a v pomaturitnom štúdiu alebo pracujú vo firmách zameraných na reklamu, grafický dizajn či propagáciu.

Štatistické údaje o uplatnení absolventov školy, ktorí úspešne ukončili štúdium MS v riadnom termíne, sú uvedené v nasledujúcom prehľade (stav k 31. 8. 2017):

Trieda	Spolu žiakov	Vysoké školy	Uplatnenie na trhu práce	Nezamestnaní	Opakujú ročník alebo MS	Bez informácií
IV. A	12	3	7	0	2	2
IV.B	17	10	5	2	1	0

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Psychohygienickým podmienkam pre prácu zamestnancov a štúdium žiakov je venovaná zo strany vedenia náležitá pozornosť. Pri tvorbe rozvrhu hodín je zohľadňovaná potreba zaradenia teoretických všeobecnovzdelávacích a odborných teoretických predmetov v dopoludňajších hodinách. Predmety s prevahou praktického vyučovania sú vyučované v popoludňajších hodinách v blokoch t. j. spájané do celku, pričom je vždy z psychohygienických dôvodov v bloku zaradená prestávka.

Nakoľko vyučovanie prebieha v dopoludňajších a aj v popoludňajších hodinách, je do režimu dňa zaradená aj 30 minútová obedňajšia prestávka.

Každý pedagogický zamestnanec má svoje stabilné miesto v pridelenom kabinete, vybavenom interným telefónom, PC a zdrojom vody, s možnosťou na prácu a vlastné súkromie.

V zmysle platnej legislatívy sa v uplynulom školskom roku uskutočnil metodický deň zameraný na psychohygienu.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

V šk. roku 2016/2017 žiaci mali možnosť pracovať v krúžkoch rôzneho zamerania na rozšírenie svojho okruhu záujmu, ale aj posilnenie vedomostí a zručností. Krúžky pracovali podľa vopred vypracovaných plánov.

Od 1. 2. 2017 sa zmenil vedúci krúžku Fitness (Mgr. A. Francanová dlhodobá PN), ten ďalej viedla Mgr. S. Hovanová.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina a CLILL	14	1	PhDr. Viera NIŽNÍKOVÁ
CADovanie	6	1	Ing. arch. Alžbeta NOVÁKOVÁ
Fitness - posilňovňa	27	1	Mgr. Anna FRANCANOVÁ
Fotografický krúžok	5	1	Mgr. Nadežda ČEKLOVSKÁ, PhD.
Klasická olejomalba	6	1	Mgr. art. Peter VARCHOĽ
Modelovanie - objekt a socha	12	1	Mgr. art. Jozef PONÍK
Slovenčina netradične	8	1	PaedDr. Monika TRINKOVIČOVÁ
Školský časopis	3	1	Mgr. art. Veronika URAMO VÁ
Športovo - turistický krúžok	3	1	Mgr. Peter MIKOLAJ
Večerná kresba	4	1	Mgr. Renáta KMECOVÁ
Videokrúžok	4	1	Mgr. art. Peter VARCHOĽ

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebiehala predovšetkým prostredníctvom zasadnutí plenárnej schôdze RZ, triednych aktívov, spoluprácou s Radou rodičov, ale aj prostredníctvom Rady školy, v ktorej majú

rodičia zastúpenie. Ďalším priestorom na spoluprácu bol Deň otvorených dverí. Rodičia sú pravidelne pozývaní na otvorenie výstav školy.

So zámerom skvalitniť systém odovzdávania informácií vo vnútri školy a aj vo vzťahu k externému prostrediu sa využívajú pracovné mailové adresy zamestnancov, čím sa urýchlil ale aj skvalitnil tok informácií. Vo vzťahu k zákonným zástupcom škola na webovom sídle zverejňuje všetky dôležité oznamy a interné formuláre, čím sa značne skvalitnila a urýchlila komunikácia medzi školou a rodičmi. Snahou školy je zintenzívniť a ponúknuť ďalšie formy spolupráce s verejnosťou, a preto boli na webovom sídle školy zverejnené konzultačné hodiny a kontaktné pracovné mailové adresy pedagogických zamestnancov a vedenia školy.

Rodičia žiakov s problémami v učení, správaní a dochádzke boli kontaktovaní a pozývaní, aby sa spolupodieľali na riešení vzniknutých problémov.

V školskom roku 2016/2017 boli realizované v rámci výchovného poradenstva pohovory so zákonnými zástupcami žiakov. Dôvodom týchto pohovorov bolo: záškoláctvo, zlý prospech, falšovanie ospravedlnení, nevhodné správanie na vyučovaní, neplnenie si povinností, oneskorené príchody na vyučovanie a ďalšie porušovanie vnútorného poriadku školy žiakmi.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

V tomto školskom roku sme nadviazali spoluprácu s umeleckou školou v poľskom Rzeszowe, s ktorou sme už absolvovali spoločné aktivity - krajinársky kurz a spoločná výstava prác. Ďalším partnerom stal Krajský súd v Prešove, ktorému sme pomáhali organizovať jeho výročie, polícia SR, kde sme tiež spolupracovali pri príprave osláv, niekoľko ZŠ v Prešove, ktorým naši žiaci vypracovali logomanuál a ZŠ prešovského kraja zúčastnené na našej školskej súťaži „Toto fakt milujem“.

Dobrú spoluprácu dlhodobo vykazujeme s kultúrnymi a umeleckými inštitúciami:

PKO Prešov, Vihorlatským osvetovým strediskom v Humennom, Centrom voľného času v Prešove, Divadlom J. Záborského v Prešove, Šarišskou galériou v Prešove, Univerzitnou knižnicou PU v Prešove, OC MAX, Krajským múzeom v Prešove, galériou v Sabinove a Lipanoch, Hviezdoslavovou knižnicou, organizáciou My mamy, OZ PO-City, ale aj s niektorými podnikmi z oblasti tlačiarenskej výroby, mestom Prešov, Živnostenskou komorou, základnými školami viacerých okresov a pod.

Škola ako cvičná škola poskytuje pedagogickú prax študentom Prešovskej Univerzity so zameraním na učiteľstvo.

Osvedčená je dlhodobá spolupráca s RP MPC v Prešove, CPPP. Nadviazali sme spoluprácu s niektorými súkromnými zariadeniami.

Veľmi dobrú spoluprácu sme nadviazali s prešovskými firmami Fotoexpres Jedlák s. r. o. Tomášika Dumína 8, 082 21 Veľký Šariš, Prevádzka: Hlavná 101, Prešov, Polygraf print, s. r. o. Čapajevova 44, 080 01 Prešov, Tampex Košická 32/A 080 01 Prešov, Divadlo Jonáša Záborského Nám. LEGIONÁROV 6, 081 61 Prešov, PKO Prešov Hlavná 50, HM Print s. r. o. Škultétyho 1, 831 04 Bratislava – prevádzka Prešov, Hlavná č. 81 080 01, Ján Trudič, PEJTR Vajanského 57, 080 01 Prešov, Elaktra reklama s. r. o. Bardejovská 241/18 Ľubotice – Šarišské lúky, Redpixel s. r. o. Duchnovičovo námestie 1, 080 01 Prešov, Vašo Štefan Stavjarský Obrancov mieru č.31 – prevádzka Konštantínova č. 6, STEEVEPRESS Lesnícka 34 Prešov, prevádzka Šalgovík, Grafotlač s. r. o. Budovateľská 35, 080 01 Prešov, Kuchyne Sagitarius, v ktorých naši žiaci vykonávali súvislú umeleckú prax.

Záver

Vypracoval: Ing. Katarína PINDEŠOVÁ

V Prešove, 7. 9. 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21. septembra 2017

Vyjadrenie rady školy

Rada školy na svojom zasadnutí dňa prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

Rada školy berie na vedomie a súhlasí s predloženou správou.

V Prešove

.....
predseda Rady školy pri SUŠ v Prešove

Schválenie zriaďovateľom školy

Odbor školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Správu o Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 Strednej umeleckej školy v Prešove.

V Prešove

.....
Ing. Karol Lacko, PhD., vedúci OŠ ÚPSK