

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

V školskom roku 2015/2016 sa kontaktné údaje školy nezmenili. K zmene došlo v elektronických kontaktoch na jednotlivých zamestnancov školy a zmene adresy webového sídla školy.

Nové kontaktné údaje sú uvedené v tabuľke:

Názov školy	Stredná umelecká škola
Adresa školy	Vodárenská 3, 080 01 Prešov
Telefón	+421 / 0517711458
E-mail	sekretariat@suspo.sk
webové sídlo	www.suspo.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj
	Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

Vedúci zamestnanci školy

Personálne obsadenie pozícií vedenia školy sa v tomto školskom roku nemenilo. Zmena nastala v obsadení pozície výchovného poradcu z dôvodu ukončenia pracovného pomeru Mgr. M. Blaščákovouj. Novou výchovnou poradkyňou sa stala Mgr. A. Šmajdová.

	Titul, meno a priezvisko	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Katarína PINDEŠOVÁ	0517711458	0907 999 765	riaditel@suspo.sk
Zástupca riaditeľa školy	PaedDr. Adriana Hucecová	0517711458	0917 455 680	vseobzastupca@suspo.sk
Výchovný poradca	Mgr. Alena Šmajdová	0517711458		alena.smajdova@suspo.sk
Vedúca EHU	Ing. Alena Džuganová	051/7711458	0917 203 862	ekonom@suspo.sk

Rada školy

Zloženie Rady školy, ako samosprávneho a kontrolného orgánu, sa počas školského roka 2015/2016 zmenilo z dôvodu ukončenia pracovného pomeru dvoch členov, ktorí zastupovali pedagogických zamestnancov a to Mgr. M. Fischera a Mgr. art. M. Kudlu a ukončenia štúdia žiakov, ktorých rodičia boli členmi Rady školy pri SUŠ v Prešove a to p. Polákovej a p. Duchoslavovej. Zároveň došlo k zmene aj u zástupcu žiakov, V. Leškovej, ktorá ukončila štúdium na Strednej umeleckej škole v Prešove. Na základe týchto skutočností sa v mesiaci október 2015 uskutočnili doplnujúce voľby do rady školy. Na pedagogickom úseku boli zvolení PaedDr. V. Leščáková a Mgr. A. Chromá, zvoleným zástupcom žiakov bol S. Baláž zo IV. A triedy a za zástupcov rodičov p. J. Peter a S. Dušenko. Novým predsedom sa stala PaedDr. V. Leščáková.

Funkčné obdobie rady školy, ktorá bola zvolená na roky 2012 - 2016 skončilo a tak v marci 2016 sa na všetkých úsekoch uskutočnili nové voľby. Pre obdobie 2016 - 2020 sa predsedom stal Mgr. art. J. Poník (ped. zamestnanec), podpredsedom Mgr. L. Ferková (rodič) a tajomníkom Ing. A. Džuganová (nepedagogický zamestnanec). Ďalšími členmi rady školy sú: PaedDr. V. Leščáková (ped. zamestnanec), P. Jusková (žiak), Bc. M. Mezešová a Mgr. art. V. Fürješová (rodič) a PhDr. I. Tarabčáková, Ing. S. Kahanec, Ing. A. Gašpár a Ing. V. Baránek (zriaďovateľ).

Zloženie Rady školy v školskom roku 2015/2016 je uvedené v tabuľke:

Funkcia	Titl., meno a priezvisko	Zástupca	Obdobie
predseda	PaedDr. Viera LEŠČÁKOVÁ	pedagogický zamestnanec	09/2015 - 04/2016
	Mgr. art. Jozef PONÍK	pedagogický zamestnanec	od 05/2016
podpredseda	Jaroslav PETER	zákonný zástupca žiaka	09/2015 - 04/2016
	Mgr. Ľudmila FERKOVÁ	zákonný zástupca žiaka	od 05/2016
tajomník	Ing. Alena DŽUGANOVÁ	nepedagogický zamestnanec	
členovia	Mgr. Antónia CHROMÁ	pedagogický zamestnanec	09/2015 - 04/2016
	PaedDr. Viera LEŠČÁKOVÁ	pedagogický zamestnanec	od 05/2016
	Bohumila MAJERÍKOVÁ	zákonný zástupca žiaka	09/2015 - 04/2016
	Bc. Martina MEZEŠOVÁ	zákonný zástupca žiaka	od 05/2016
	Slavomír DUŠENKO	zákonný zástupca žiaka	09/2015 - 04/2016
	Mgr.art. Valéria FURJEŠOVÁ	zákonný zástupca žiaka	od 05/2016
	Ing. Stanislav KAHANEC	zriaďovateľ	
	Ing. Anton GAŠPÁR	zriaďovateľ	
	PhDr. Iveta TARABČÁKOVÁ	zriaďovateľ	
	Ing. Štefan MATEJČÍK	zriaďovateľ	do 04/2016
	Ing. Vladimír BARÁNEK	zriaďovateľ	od 05/2016

	Slavomír BALÁŽ	žiak	09/2015 - 04/2016
	Patricia JUSKOVÁ	žiak	od 05/2016

Poradné orgány školy

V tomto školskom roku pôsobili ako poradné orgány riaditeľa školy predmetové komisie (PK) a komisie odboru (KO), ktoré plnili funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu. Komisie pracovali v súlade so svojimi plánmi a boli nápomocné vedeniu školy hlavne v odbornej činnosti. V školskom roku 2015/2016 sme otvorili štúdium v študijnom odbore reklamná tvorba a tak bola zriadená nová komisia tohto študijného odboru.

Vzhľadom na profiláciu školy ďalším poradným orgánom bola umelecká rada, ktorá sa vyjadrovala a bola nápomocná pri riešení otázok výtvarného diania na škole a pri prezentácii školy na verejnosti.

Ďalšími poradnými orgánmi sú pedagogická a gremiálna rada. Tieto zasadali podľa plánu práce školy pre šk.r.2015/2016.

Prehľad poradných orgánov a personálne obsadenie poradných orgánov riaditeľa školy je uvedené v tabuľke:

Poradný orgán riaditeľa školy	Vedúci
Pedagogická rada	
Gremiálna rada riaditeľa školy	
Umelecká rada	PaedDr. M. Valičková
Predmetové komisie	
PK Jazyk a komunikácia	Mgr. K. Přibíková
PK Človek, hodnoty a spoločnosť	Mgr. A. Chromá
PK Človek, príroda a pohyb	Mgr. A. Francanová
PK Informačné technológie	Mgr. P. Mikolaj
PK Figurálne kreslenie	Mgr. art. J. Poník
Komisie odboru	
KO Propagačné výtvarníctvo	Mgr. Ľ. Letkovská
KO Dizajn, zameranie grafický a priestorový dizajn	Ing.arch. A. Nováková
KO Propagačná grafika	Mgr. M. Uramová
KO Scénická dekoračná tvorba a reprodukčná maľba	Mgr. T. Majerník
KO Reklamná tvorba	Mgr. M. Fabianová

Rada rodičov	A. Jurovčáková
Žiacka rada	Mgr. A. Šmajdová

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 159

Počet tried: 7

Podrobnejšie informácie:

K 15.9.2015 bolo na škole evidovaných 159 žiakov. Všetci žiaci boli žiakmi denného štvorročného štúdia. V priebehu školského roka došlo k niekoľkým zmenám v počte žiakov - do 1.ročníka pristúpila žiačka N. Fürješová, na inú školu prestúpili 3 žiaci 1. ročníka (A. Peterová, M. Puškárová, K. Martavuz) a 2 žiaci 2. ročníka (M. Fendrychová, M. Michálek) a 1 žiačka 3. ročníka (J. Kravcová).

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	25	
I.B	25	1
II.A	17	
II.B	19	
III.A	17	1
III.B	19	1
IV.A	34	2

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Na štúdium v Strednej umeleckej škole v Prešove je prijatý uchádzač, ktorý splní nasledujúce podmienky:

1. splnil kritériá prijímacieho konania,
2. získal nižšie stredné vzdelanie podľa § 16 ods. 3 písm. b).

Na prijímacie skúšky bolo škole doručených 89 prihlášok na štúdium na strednej škole, z toho 10 žiaci si podali dve prihlášky na dva študijné odbory. 72 uchádzačov sa zúčastnilo talentových skúšok v riadnom termíne. Talentové skúšky v náhradnom termíne nebolo potrebné organizovať, nakoľko žiaden z uchádzačov o štúdium nepožiadali o vykonanie talentovej skúšky v náhradnom termíne. Druhé kolo prijímacích skúšok škola neorganizovala z dôvodu nezaujmu uchádzačov, aj

napriek tomu, že boli zverejnené voľné miesta v jednotlivých študijných odboroch, ktoré škola plánovala otvoriť.

	SUŠ
prihlásení	89
prijatí bez prijímacej skúšky	0
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok	72
Počet zapísaných žiakov 1. ročníka k 30.6.2016	33

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Priemerný prospech za školu a priemerné počty vymeškaných hodín na žiaka v školskom roku 2015/2016, v porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi vyjadruje nasledovná tabuľka:

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Priemerný prospech za školu	2,14	2,19	2,10	2,38
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu	102,19	72,5	101,75	94,57
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu	3,23	2,10	2,86	4,37
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu	98,96	70,40	98,89	90,2

Trieda	ANJ	DEJ	DVK	DED	ETV	FIK	FOT	FYZ	CHE	INF	ITV	KAJ	KRJ	MA T	MOD
I.A	2,28	1,24	2,4		1				2,04	1,2		1,6		2,2	
I.B	2,72	2,12	2,88		1,22				2,36	1,4		2,4		3	
II.A	2,36	2,29	2,53			1,5	1,18	2,29		1,71	1,4	1,71	2,33	2,71	1,71
II.B	2,06	1,61	2,28			1,61	1,28	1,89		1,39		1,94	2	2,28	
III.A	2,62		3			2		2,29			2	1,92	3,25	2,88	
III.B	2,21		2,79			1,79		2,37				1,79		2,05	
IV.A	2,47		2,97	2,5		1,88					2				

Trieda	NBI	NAV	NEJ	OBN	PIM	POG	PEG	RTA	REM	RUJ	SCT	SJL	SPR	TCK	TEC
I.A	1			1,72	1							2,28	1	1,82	2,08
I.B	1			2,44				1,43				2,92	1,16	3	2,48
II.A				2,59						3		2,47	1	2,14	2,29
II.B				2,11	1,78					2		2,28	1,11		2,17
III.A		2,53		2,65		2,06				3,25		2,82	1,12		2,12
III.B		2,21		2,21		1,42	2					2,63	1		2,32
IV.A		2,26	2,25			1,63			2,5	2,44	2,25	2,82	1,24		2,26

Trieda	TSV	TRX	TYP	ULP	VPR	ZJE
I.A	1,27			1,28	1,52	1,52
I.B	1,72	2	1,71	2	2,16	1,64
II.A	1,27			1,53	1,76	
II.B	1,47			1,61	1,67	
III.A	2,08			2,06		
III.B	1,76			1,47		
IV.A	1,59			2,24		

Prospech žiakov

Prospech žiakov

Na konci školského roka 2015/2016 piati žiaci neukončili školský rok úspešne. 4 žiaci boli neklasifikovaní v riadnom období a bola im povolená komisionálna skúška v auguste 2016 (3 žiaci z hlavného odborného predmetu, 1 žiak z dejín výtvarnej kultúry), 1 žiak bol neklasifikovaný zo všetkých predmetov a kvôli zlej dochádzke a z dôvodu nezaujmu o štúdium bol zo štúdia vylúčený.

Výsledky uvedené v tabuľke sú po komisionálnych skúškach.

Správanie

Počas školského roka boli žiakom ukladané výchovné opatrenia, kladné aj záporné, o ktorých boli zákonní zástupcovia žiaka písomne informovaní. Každému zápornému výchovnému opatreniu predchádzali pohovory so žiakom, výchovným poradcom a podľa závažnosti priestupku aj so

zákonným zástupcom. Uvedené opatrenia boli zapísané aj do triednej dokumentácie. Jeden žiak bol zo štúdia vylúčený. Vcelku možno hodnotiť správanie žiakov ako veľmi slušné, v súlade so školským poriadkom. Niektorí jednotlivci sa dopúšťajú priestupkov, ktoré vyplývajú najmä z neskorých príchodov na vyučovanie, neskorého predkladania ospravedlnení o neprítomnosti v škole a niekedy aj zo záškoláctva.

Trieda	Počet žiakov	PsV	%	PVD	%	P	%	N	%	Neklasi fiková ní	%
I.A	25	6	24,00	15	60,00	4	16,00	0	0,00	0	0,00
I.B	25	1	4,00	9	36,00	15	60,00	0	0,00	0	0,00
II.A	17	3	17,65	7	41,18	7	41,18	0	0,00	0	0,00
II.B	19	3	15,79	9	47,37	6	31,58	0	0,00	1	5,26
III.A	17	2	11,76	3	17,65	12	70,59	0	0,00	0	0,00
III.B	19	3	15,79	8	42,11	8	42,11	0	0,00	0	0,00
IV.A	34	6	17,65	5	14,71	23	67,65	0	0,00	0	0,00
Spolu	156	24	15,38	56	35,90	75	48,08		0,00	1	0,64

Trieda	Správanie 1	%	Správanie 2	%	Správanie 3	%	Správanie 4	%
I.A	25	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.B	21	84,00	4	16,00	0	0,00	0	0,00
II.A	17	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
II.B	19	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
III.A	15	88,24	2	11,76	0	0,00	0	0,00
III.B	19	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
IV.A	28	82,36	4	11,76	2	5,88	0	0,00
Spolu	144	92,31	10	6,41	2	1,28	0	0,00

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedl. nené	%	Ospr. na žiaka	Neospravedl. nené	%	Neosp. na žiaka
I.A	25	3 795	151,80	3 777	99,53	151,08	18	0,47	0,72
I.B	25	1 772	70,88	1 754	98,98	70,16	18	0,47	0,72
II.A	17	3 669	215,82	3 657	99,67	215,12	12	0,32	0,71
II.B	19	3 659	192,58	3 202	87,51	168,53	457	12,49	24,05
III.A	17	3 166	186,24	2 966	93,68	174,47	200	6,32	11,76
III.B	19	3 862	203,26	3 828	99,12	201,47	34	0,88	1,79
IV.A	34	7 068	207,88	6 686	94,60	196,65	382	5,40	11,24
Spolu	156	26 991	175,49	25 870	95,85	169,14	1 121	4,15	6,35

Najčastejším dôvodom vysokého počtu vymeškaných hodín je dlhodobá práceneschopnosť, hospitalizácia, rodinné dôvody a účasť žiakov na talentových a prijímacích skúškach na vysoké školy, ktoré trvajú aj niekoľko dní. Vysokú absenciu vymeškaných hodín vykazujú zvyčajne tí istí žiaci, ktorí väčšinou využívajú možnosť ospravedlnenia zákonným zástupcom, ktorú im povoľuje zákon. Absencia vzniká aj meškaním žiaka na vyučovanie. V tomto šk. roku sme so žiakmi riešili aj problém vyhýbania sa konkrétnym vyučovacím hodinám.

Dochádzka je v niektorých ojedinelých prípadoch slabšia, najmä na 0-té vyučovacie hodiny, ktoré sa snažíme v rozvrhu eliminovať.

Výsledky externých meraní

Okrem externej časti maturitnej skúšky (pozri nasledujúcu časť správy) sa naši žiaci nezúčastnili iných meraní alebo testovania.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

V školskom roku 2015/2016 sa MS konali v riadnom skúšobnom období na prelome mesiacov máj / jún 2016 a to od 30.5.2016 do 3.6.2016. K maturitným skúškam pristúpilo 34 žiakov 4. ročníka. Slávnostné otvorenie maturitných skúšok sa uskutočnilo vo výstavných priestoroch Caraffovej väznice. Samotným maturitným skúškam z praktickej časti odbornej zložky predbiehala vernisáž maturitných prác v uvedených výstavných priestoroch dňa 20.mája 2016 za účasti širokej verejnosti.

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa uskutočnila 30. mája 2016 formou obhajoby vlastného projektu v galérii Caraffova väznica v Prešove. Následne ústna forma maturitnej skúšky sa konala v priestoroch Strednej umeleckej školy v Prešove. Ústnu formu MS konalo 34 žiakov, z

toho 3 žiaci neúspešne (1 žiak z praktickej časti odbornej zložky MS, 2 žiaci z teoretickej časti odbornej zložky MS).

Externej časti MS v riadnom termíne sa zúčastnilo 34 žiakov. EČ a PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry absolvovalo 34 žiakov a EČ a PFIČ z anglického jazyka 32 žiakov. Jedna žiačka konala EČ a PFIČ z nemeckého jazyka ako opravnú skúšku. Dvaja žiaci požiadali o úpravu MS z dôvodu znevýhodnenia 1. a 2. stupňa a mali podľa platnej legislatívy upravený čas na písomnú a ústnu časť zo slovenského jazyka a literatúry a z ústnej časti cudzieho jazyka. Z písomnej skúšky cudzieho jazyka boli oslobodení riaditeľkou školy. Všetci žiaci vykonali túto skúšku úspešne.

Štatistické spracovanie uvedené v nasledujúcej tabuľke vyjadruje konečný stav MS (v tabuľke nie sú zahrnutí žiaci, ktorí konali MS v mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2016).

Predmet	Úroveň	Počet	Muži/ ženy	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1	2	3	4	5	Priemerná známka
Anglický jazyk	B1	34	16/18	65,63%	32	70,00%	32	14	10	5	5		2,03
Nemecký jazyk	B1	1	0/1	20,20%	1	50,00%	1			1			3,00
Praktická časť odbornej zložky		34	16/18					13	8	6	6	1	2,26
Slovenský jazyk a literatúra		34	16/18	48,85%	35	68,43%	35	9	7	17	2		2,34
Teoretická časť odbornej zložky		34	16/18					11	8	7	7	2	2,46

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

PČ OZ MS konalo 34 žiakov IV.A triedy formou obhajoby vlastného projektu, z toho 1 žiak neúspešne. Na základe jeho žiadosti mu skúšobná komisia povolila vykonať opravnú skúšku v mimoriadnom období september 2016.

Predmet	Forma	Počet	Muži/ ženy	Prospech 1	Prospech 2	Prospech 3	Prospech 4	Prospech 5	Priemerná známka PČ OZ MS
Praktická časť odbornej zložky	obhajoba vlastného projektu	34	16/18	13	8	6	6	1	2,26

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2015/2016 škola postupovala podľa schváleného školského vzdelávacieho programu, vychádzajúceho zo ŠVP ISCD 3A - 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I.

V tomto školskom roku škola poskytovala vzdelávanie v odboroch uvedených v tabuľke.

Študijný odbor - kód a názov (učebný plán)	1. roč. trieda	1. roč. počet žiakov	2. roč. trieda	2. roč. počet žiakov	3. roč. trieda	3. roč. počet žiakov	4. roč. trieda	4. roč. počet žiakov v	Triedy - spolu	Žiaci - spolu
8260 M propagačné výtvarníctvo	2/3	17	1/2	10	1	18	3/8	11		
8261 M propagačná grafika	2/3	18	1	19	2/3	13	4/8	19		
8221 M 11 dizajn - grafický a priestorový dizajn	1/3	9	1/2	9	1/3	6				
8283 M reklamná tvorba	1/3	6								
8273 M scénická dekoračná tvorba a reprodukčná maľba							1/8	4		
CELKOM	2	50	2	38	2	37	1	34	7	159

Nepovinné predmety

Nepovinné predmety sme v tomto školskom roku nevyučovali.

Rozširujúce hodiny

V školskom roku 2015/2016 neboli vyučované žiadne rozširujúce hodiny.

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Kolektív zamestnancov je na škole stabilizovaný. K personálnym zmenám v tomto školskom roku došlo z dôvodu odchodu dvoch pedagogických zamestnancov do dôchodku a z dôvodu ukončenia pracovného pomeru zo strany zamestnanca. Personálne obsadenie sa v priebehu školského roka menilo iba z dôvodu dlhodobej práceneschopnosti, kedy vedenie školy zabezpečilo odborné zastupovanie.

Stav zamestnancov školy k 30. 6. 2016 je uvedený v tabuľke:

Pracovno-právny vzťah	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
Pracovný pomer na dobu neurčitú	19	7
z toho na kratší pracovný čas	1	3
Pracovný pomer na dobu určitú	8	1
z toho na kratší pracovný čas	7	0
Zamestnanci so zdrav. postihnutím	1	0
Dohody o prácach vykonávaných mimo prac. pomeru	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

V školskom roku 2015/2016 bol stav zamestnancov k 30. 6. 2016 takýto:

Kvalifikačná štruktúra zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov	kvalifikovaných	25
	nekvalifikovaných	2
	doplňujúcich si kvalifikáciu	0
	s 1. atestáciou	8
	s 2. atestáciou	4
	s vedecko-akademickou hodnosťou	1
	z toho externých	0
Priemerný počet žiakov na 1 pedagogického zamestnanca		5,88
Počet nepedagogických zamestnancov	s vysokoškolským vzdelaním	2
	so stredoškolským vzdelaním	6
Počet pedagogických zamestnancov	kvalifikovaných	25
	nekvalifikovaných	2
	doplňujúcich si kvalifikáciu	0
	s 1. atestáciou	8
	s 2. atestáciou	4
	s vedecko-akademickou hodnosťou	1
	z toho externých	0
Priemerný počet žiakov na 1 pedagogického zamestnanca		5,88
Počet nepedagogických zamestnancov	s vysokoškolským vzdelaním	2
	so stredoškolským vzdelaním	6

Pedagogickí zamestnanci :

- 27 pedagogických zamestnancov(okrem zamestnancov na materskej a rodičovskej dovolenke). V tomto počte sú zahrnutí 1 riaditeľ, 1 zástupca riaditeľa, učitelia zastupujúci učiteľky na materskej dovolenke alebo rodičovskej dovolenke a dlhodobej PN.

Nekvalifikovaní sú 2 učitelia odborných predmetov, jeden z dôvodu neukončenia doplnkového pedagogického štúdia a druhý z dôvodu ukončenia výnimky poskytnutej ministerstvom k 1.1.2014 v zmysle zákona č. 553/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov a zákona č. 317/2009 Z. z. Ich úväzky sú uvedené v tabuľke.

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
II.A	ITV, TCK	2
III.A	ITV	6
IV.A	ITV	4
IV.A	POG	2
I.A	TCK	2
I.B	TYP	1
I.B	RTA	5

III.B	PEG	3
III.B	NAV	5
III.B	ULP	5
III.B	POG	4

Svoju odbornosť a kvalifikovanosť si pedagogickí zamestnanci zvyšovali v priebehu školského roka 2015/2016 v rôznych druhoch vzdelávania.

V zmysle platnej legislatívy sa aj v uplynulom školskom roku uskutočnil metodický deň zameraný na psychohygienu.

Predmety vyučované nekvalifikovane

Vyučovacie predmety zamerané na prácu výtvarníka s grafickým softvérom pri PC považujeme za odučené kvalifikovane, nakoľko tieto predmety vyučujú pedagogickí zamestnanci s aprobáciou zameranou na vyučovanie výtvarných predmetov a aj vzhľadom k tomu, že je potrebné žiakov naučiť zvládnuť nielen grafický softvér, ale aj kompozíciu, farebnosť a ďalšie kritériá stanovené pre výtvarnú prácu. Všetci vyučujúci odborných predmetov absolvovali inovačné vzdelávanie zamerané na prácu s grafickým softvérom na vyučovaní.

Od 1. 1. 2014, nakoľko sa skončilo prechodné obdobie, v ktorom bola uplatňovaná výnimka z kvalifikačného a osobitného kvalifikačného predpokladu v zmysle zákona č. 553/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov a zákona č. 317/2009 Z. z., sa nekvalifikovaným stal 1 zamestnanec, ktorého úväzok od marca 2016, počas jeho dlhodobej PN bol odučený plne kvalifikovane. Jeden učiteľ odborných predmetov nemá absolvované doplňujúce pedagogické štúdium.

Predmety	Počet vyuč. hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	56	56	100	0	0
Cudzie jazyky	57	57	100	0	0
Prírodovedné	22	22	100	0	0
Odborné	349	310	88,83	39	11,17
Spolu	484	445	91,94	39	11,17

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Kvalifikáciu si zvyšujú :

Doplnkové pedagogické štúdium - Mgr.art. P. Varchol' - ukončené

Štúdium školského manažmentu inovačné: Ing. K. Pindešová - ukončené

Adaptačné vzdelávanie: 0

Inovačné vzdelávanie: 0

Aktualizačné vzdelávanie:

PaedDr. A. Hucecová

Doktorantské štúdium a kvalifikačné:

Mgr. M. Trinkovičová

Atestácie:

Ing. K. Pindešová, Mgr. A. Šmajdová, PaedDr. M. Valičková - predatestačné vzdelávanie

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	1	0
inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	1	3
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	1	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0
aktualizačné	1	0
adaptačné	0	0
doktorantské	1	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci sa každý rok prihlasujú do interných a externých súťaží rôzneho zamerania.

Naši žiaci dosahujú úspechy ako vo výtvarných, tak aj v literárnych a dokonca aj v športových súťažiach. Oproti minulým rokom sa zapojenie do interných a externých súťaží výrazne zvýšilo.

Prehľad súťaží, do ktorých sa škola zapojila alebo zorganizovala v tomto školskom roku:

P. č.	Názov súťaže	Termín konania súťaže	Počet zapojených žiakov	Zameranie súťaže	Úroveň/ocenenie
1.	Grafika	október 2015	10	výtvarná	školské kolo
2.	Novoročenka	november 2015	45	výtvarná	školské kolo
3.	Propagačná pohľadnica	november 2015	26	výtvarná	školské kolo
4.	Hviezdoslavov Kubín	november 2015	4	literárna	školské kolo
5.	Olympiáda ľudských práv	december 2015	87	spoločensk.	školské kolo
6.	Olympiáda v anglickom jazyku	december 2015	15	jazyková	školské kolo
7.	Biblia očami detí a mládeže		22	výtvarná	diecézne kolo/1. miesto
8.	Európa v škole	február 2016	15	výtvarná	celoslovenské kolo/účasť
9.	Najlepší podnikateľský plán	marec 2016	36	spoločensk.	školské kolo
10.	Moje (ne)istoty	marec 2016	1	výtvarná	celoslovenské kolo/účasť
11.	Svetový deň vody	apríl 2016	1	fotografická	celoslovenské kolo/ocenenie
12.	Bienále maľby	apríl 2016	2	výtvarná	regionálna/účasť
13.	Kreativita mládeže	apríl 2016	16	výtvarná	regionálna/účasť
14.	Súťaž fotografie a grafického dizajnu	máj 2016	1	fotografická	medzinárodná/3. miesto
15.	Výtvarné spektrum 2016	máj 2016	12	výtvarná	celoslovenské kolo/čestné uznanie
16.	Finančná olympiáda	máj 2016	31	spoločensk.	školské kolo
17.	Cesty za poznaním minulosti 2016	jún 2016	1	výtvarná	celoslovenská/2. miesto
18.	Naj magnetka 2016	jún 2016		výtvarná	interná súťaž

P. č.	Názov súťaže	Termín konania súťaže	Počet zapojených žiakov	Zameranie súťaže	Úroveň/ocenenie
19.	Grafika	október 2015	10	výtvarná	školské kolo
20.	Novoročenka	november 2015	45	výtvarná	školské kolo
21.	Propagačná pohľadnica	november 2015	26	výtvarná	školské kolo
22.	Hviezdoslavov Kubín	november 2015	4	literárna	školské kolo
23.	Olympiáda ľudských práv	december 2015	87	spoločensk.	školské kolo
24.	Olympiáda v anglickom jazyku	december 2015	15	jazyková	školské kolo
25.	Biblia očami detí a mládeže		22	výtvarná	diecézne kolo/1. miesto
26.	Európa v škole	február 2016	15	výtvarná	celoslovenské kolo/účasť
27.	Najlepší podnikateľský plán	marec 2016	36	spoločensk.	školské kolo
28.	Moje (ne)jistoty	marec 2016	1	výtvarná	celoslovenské kolo/účasť
29.	Svetový deň vody	apríl 2016	1	fotografická	celoslovenské kolo/ocenenie
30.	Bienále maľby	apríl 2016	2	výtvarná	regionálna/účasť
31.	Kreativita mládeže	apríl 2016	16	výtvarná	regionálna/účasť
32.	Súťaž fotografie a grafického dizajnu	máj 2016	1	fotografická	medzinárodná/3. miesto
33.	Výtvarné spektrum 2016	máj 2016	12	výtvarná	celoslovenské kolo/čestné uznanie
34.	Finančná olympiáda	máj 2016	31	spoločensk.	školské kolo
35.	Cesty za poznaním minulosti 2016	jún 2016	1	výtvarná	celoslovenská/2. miesto
36.	Naj magnetka 2016	jún 2016		výtvarná	interná súťaž

V školskom roku 2015/2016 v oblasti podpory športových aktivít žiakov škola organizovala nasledujúce podujatia alebo sa so žiakmi zúčastnila na uvedených športových súťažiach:

P. č.	Názov športovej aktivity	Termín konania	Úroveň/ocenenie
1.	Cezpoľný beh	Október 2015	Okresné/9. miesto
2.	Bedbintonová súťaž	November 2015	Okresné/účasť
3.	Účelové cvičenie 1. a 2. ročník	Január 2016	Interná úroveň
4.	Zimný kurz pohybových aktivít - krasokorčuľovanie	Február 2016	Interná úroveň
5.	Volejbal SŠ	Apríl 2016	Obvodné/2. miesto
6.	KOŽaZ	Máj 2016	Interná úroveň
7.	Letný kurz pohybových aktivít – plavecký kurz Taliansko	Jún 2016	Interná úroveň
8.	Letný kurz pohybových aktivít – turistika- Prešovská hradná cesta	Jún 2016	Interná úroveň
9.	Olympijský festival detí a mládeže	Jún 2016	Interná úroveň

V školskom roku 2015/2016 sa škola prezentovala na verejnosti nasledovnou výstavnou činnosťou a aktivitami:

P. č.	Názov akcie/výstavy	Termín konania	Miesto
1.	Európsky deň rodičov	Október 2015	ZŠ Ľubotice
2.	Deň Prešovského samosprávneho kraja	Október 2015	PSK Prešov
3.	Deň otvorených dverí 2015	November 2015	SUŠ, Vodárenská 3, Prešov
4.	Výstava PRIEREZ 2015	November 2015	Centrum ukrajinskej kultúry J. Borodáča č. 5 v Prešove
5.	Výstava PRIEREZ 2016	Február 2016	Mestský dom kultúry vo Vranove nad Topľou
6.	Výstava PRIEREZ 2016	Apríl 2016	Provinčný dom v Starej Ľubovni
7.	Výstava PRIEREZ 2016	Apríl 2016	Kultúrne centrum Na korze v Sabinove
8.	Výstava maturitných prác	Máj 2016	Galéria Caraffovej väznice, Prešov
9.	Výstava „Slová v obraze“	Jún-júl 2016	Knižnica P. O. Hviezdoslava v Prešove
10.	Dni mesta Prešov	Jún 2016	Hlavná, Prešov

Škola organizovala pre žiakov aj iné podujatia:

P. č.	Podujatie	Termín realizácie
37.	krajinársky kurz žiakov 2. ročníka „Gotická cesta“	09/2015
38.	Podujatie šk. knižnice „ Pošli svetlo ďalej“- keď cieľ prerastie knižnicu	10/2015
39.	preventívna protidrogová prednáška zorganizovaná v spolupráci s občianskym združením „Slovensko bez drog“	10/2015
40.	exkurzia do Bratislavy - návšteva SNG a výstavy Bienále ilustrácií 2015	10/2015
41.	návšteva filmového predstavenia "Štúrovci - koncert (ne)zrušený	11/2015
42.	akcia „ THE DARK TRIP“ – životný príbeh	11/2015
43.	prednáška Ing. Radoslava Cabúka na tému Zdravá výživa	11/2015
44.	Mikuláš 2015	12/2015
45.	Imatrikulácia	01/2016
46.	exkurzie na súde v Prešove	03/2016
47.	filmové predstavenie „Bohovia Egypta“	03/2016
48.	divadelné predstavenie „Havaj“	03/2016
49.	prednáška „Učíme sa hospodáriť“	04/2016
50.	exkurzia do Košíc	06/2016
51.		

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

V školskom roku 2015/2016 sa škola zapojila do projektov uvedených v tabuľke:

P. č.	Názov projektu	Schválenie	Realizácia
1.	Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2016 Prečo chcem byť grafickým dizajnérom/dizajnérkou?	nie	
2.	Enviroprojekt 2016 Chytré recyklovanie umením	áno	Šk. rok 2016/2017
3.	Modernizácia a skvalitňovanie vyučovacieho procesu na SUŠ Prešov	áno	ukončené 10/2015
4.	Zelené oázy – Park umelcov	nie	
5.	Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety	áno	ukončené 11/2015
6.	Moderné vzdelávanie – rozvoj stredného odborného vzdelávania	áno	ukončené 10/2015
7.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	áno	ukončené 11/2015
8.	Záložka do knihy	áno	ukončené

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

Krátkodobá inšpekcia bola zameraná na mapovanie povedomia žiakov v oblasti ľudských práv a migrácie.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Škola stále pokračuje vo vylepšovaní materiálno-technických podmienok. Pokračujeme v postupnej úprave priestorov, čím získavame pre študentov odborné ateliéry a učebne. Vďaka schváleniu projektu Moderná škola sme zmodernizovali technické vybavenie učební a inovovali knižničný fond.

Vzhľadom na snahu vylepšiť prácu v ateliéroch, boli v priebehu školského roka do odborných učební nainštalované PC. Z projektu Moderná škola sme vybavili počítačovú učebňu novými počítačmi s grafickým softvérom a softvérom na animáciu. Fotoateliér školy bol vybavený a zariadený novou technikou, kúpili sa fotoaparáty, blesky, osvetlenie, grafické karty. Do jazykovej učebne boli zakúpené PC, do mnohých učební interaktívne tabule, vizualizéry, registračky - výkresovky, stojany na sušenie výkresov, USB kľúče pre pedagogických zamestnancov a iné vybavenie. Niektoré kabinety a kancelárie boli zariadené novým nábytkom.

Svojpomocne upravujeme a udržiavame vonkajší športový areál a areál školy vôbec. Z pridelených finančných prostriedkov zriaďovateľom bola oplotená časť pozemku školy.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Na základe Metodického usmernenia č.10/2006 - R v prílohe č.1 škola dokladá "Správu o hospodárení SUŠ za rok 2015".

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Pre koncepčnú prácu školy boli v tomto školskom roku stanovené operatívne ciele a úlohy pre jednotlivé oblasti, ktorých plnenie hodnotíme nasledovne:

1. Oblasť výchovno-vzdelávacia

V tejto oblasti bolo stanovených 5 cieľov zameraných na skvalitnenie výchovy a vzdelávania na teoretickom a praktickom vyučovaní v zmysle inovácií výchovno-vzdelávacieho procesu a transformácií nových poznatkov a zručností študentom, skvalitnenie činnosti v telesnej výchove a v rozvoji pohybových aktivít, skvalitnenie riadiacej práce s triedou, skvalitnenie činnosti vo výchovných oblastiach so zámerom vyzdvihnúť úlohu výchovného poradcu a skvalitnenie kontrolnej činnosti a hospitačnej činnosti. Úlohy stanovené na skvalitnenie výchovy a vzdelávania boli priebežne plnené.

Pedagogickí zamestnanci boli na začiatku školského roka oboznámení s novou legislatívou, internými smernicami, ktoré sú pre zamestnancov prístupné na internom serveri počas celého školského roka, so zámermi a plánmi vedenia školy pre daný školský rok v oblasti rozvoja školy a s plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti, jeho konkrétnymi oblasťami a cieľmi. V priebehu celého šk. roka sa vyhodnocoval obsah ŠkVP a následne po overení v praxi sa uskutočnilo revidovanie jeho obsahu. Pre plnenie tejto úlohy škola vypracováva plachty predmetov pre odborné a všeobecné vzdelávanie, ktoré odrážajú výsledky analýzy ŠKVP a potrieb vzdelávania predchádzajúcich šk. rokov.

S cieľom modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu sa škola zapojila a realizovala projekt „Moderná škola“.

V snahe o podporu odborného a profesijného rastu talentovaných žiakov sme usporiadali niekoľko výstav v priestoroch školy alebo aj na verejnosti. Zlepšilo sa zapájanie žiakov do súťaží externých aj interných odborného aj všeobecného zamerania. Aj v spolupráci s firmami má škola veľkú rezervu, aj napriek tomu, že žiaci absolvujú súvislú umeleckú prax s pozitívnymi ohlasmi, ale chýba nám spätná väzba o odbornej pripravenosti našich žiakov pre prax od týchto firiem. Škola vypracovala dotazník pre zamestnávateľov, ale hodnotenia a odporúčania škole neboli predložené.

V rámci projektu škola realizovala analýzu školského vzdelávacieho programu. Podkladom pre vyhodnotenie stavu ŠkVP bola SWOT analýza študijného odboru, prieskumy realizované formou dotazníka u žiakov a učiteľov školy, rodičov, absolventov, potenc. zamestnávateľov, na vysokých školách výtvarného zamerania. Na základe analýzy súčasného stavu a na základe odporúčaní jednotlivých zložiek prieskumu, škola zapracovala zmeny do školského vzdelávacieho programu.

V oblasti spolupráce s verejnosťou a prezentovaním sa na verejnosti škola uskutočnila niekoľko výstav mimoriadne talentovaných jednotlivcov a odborných skupín, maturitných prác a výberu prác žiakov školy. Značne sa rozvinula spolupráca so základnými školami a to spoločnými aktivitami, ako napríklad výstavami prác na základných školách, spoločnými aktivitami so žiakmi

základných škôl, prednáškami na hodinách výtvarnej výchovy s rôznou tematikou podľa dohody s vyučujúcimi,

Pozitívne tiež hodnotíme pravidelné zapisovanie znáмок do elektronickej žiackej knižky a evidenciu dochádzky v aSc agende, čo značne zjednodušilo a urýchlilo spracovanie podkladov za príslušné klasifikačné obdobie a umožnilo zákonným zástupcom okamžitý prístup k výsledkom priebežného hodnotenia. Stále však vidíme rezervy v komunikácii a spolupráci so zákonnými zástupcami žiakov, čo možno hodnotiť na základe účasti rodičov na triednych aktívoch a plenárnych schôdzach RZ. Ich prítomnosť v škole je často podmienená pozvánkou školy na osobné stretnutie s triednym učiteľom, výchovným poradcom a často aj riaditeľom školy s cieľom riešiť vzniknutý problém spojený s nedostatočným prospechom alebo nedbalou dochádzkou žiaka do školy.

V oblasti telesnej výchovy a v rozvoji pohybových aktivít sa v tomto školskom roku organizovali športové podujatia - športový deň SUŠ a škola sa zapojila do niekoľkých športových aktivít, v ktorých sme dosiahli pekné úspechy, čo hodnotíme pozitívne v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. KOŽaZ a účelové cvičenia sa uskutočnili podľa Plánu práce školy a ŠkVP. Uskutočnil sa kurz letných a zimných pohybových aktivít zameraný na turistiku. Letný kurz žiaci absolvovali v zahraničí.

Stanovený cieľ skvalitnenia riadiacej práce s triedou a úlohy na splnenie tohto cieľa boli plnené priebežne počas celého školského roka. Zlepšila sa spolupráca pri organizácii práce s triedou medzi triednym učiteľom a náhradným triednym učiteľom. Priebežne boli riešené problémy s vysokým počtom vymeškaných hodín žiakov pravidelnou kontrolou študentských preukazov a evidencie dochádzky v aSc agende zo strany vedenia školy, pohovormi so žiakmi a pohovormi so zákonnými zástupcami žiakov.

Činnosť koordinátorov v školskom roku 2015/2016 bola na podstatne lepšej úrovni, ale stále vidíme v tejto oblasti rezervy v zapájaní sa do súťaží a motivovaní žiakov na aktívnom spolupodieľaní sa na živote školy. Koordinátori výchov pracovali podľa vopred vypracovaného plánu. Pravidelne aktualizovali informačné panely, organizovali besedy, prednášky a súťaže, tematické týždne. Vedeniu školy chýba väčšia aktivita koordinátorov výchov v oblasti zapájania sa do projektov so žiakmi a vysielania školského študentského rozhlasu.

Vysoko pozitívne hodnotíme prácu výchovného poradcu a to v práci s individuálne začlenenými žiakmi, v oblasti pomoci zaostávajúcim a problémovým žiakom a v kariérnej poradenskej činnosti žiakom 4. ročníka, ktorí sa uchádzajú o štúdium na vysokej škole.

Kontrolná činnosť sa vykonávala na základe plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti a na základe pokynov zo zasadnutia gremiálnej rady riaditeľa školy. Z kontroly boli vyhotovované záznamy a zároveň pri zistení nedostatkov boli prijaté opatrenia a predložené návrhy na odstránenie nedostatkov.

2. Oblasť personálna

Kolektív pedagogických zamestnancov je vyprofilovaný a stabilizovaný, k zmenám dochádza len z dôvodov dlhodobých PN, odchodu do dôchodku a materských dovolení, v tomto šk. roku v dvoch prípadoch, kde boli prijatí učitelia na zastupovanie.

3. Oblasť ekonomická a materiálno-technická

Stanovené úlohy s cieľom zlepšenia materiálno-technických podmienok boli splnené. Vo vybavení ateliérov, vytváraní oddechových priestorov pre žiakov, v estetizácii prostredia a revitalizácii knižničného fondu je potrebné pokračovať aj v budúcnosti.

4. Oblasť organizačná

So zámerom skvalitniť systém odovzdávania informácií vo vnútri školy, boli pre nových zamestnancov aktualizované a sprevádzkované pracovné mailové adresy, čím sa urýchlil ale aj skvalitnil tok informácií aj smerom k rodičom a verejnosti. Vo vzťahu k zákonným zástupcom škola na webovom sídle zverejňuje všetky dôležité oznamy a interné formuláre, čím sa značne skvalitnila a urýchlila komunikácia medzi školou a rodičmi.

5. Oblasť mimoškolskej činnosti

Za splnené považujeme úlohy poskytnutia možnosti mimoškolskej činnosti pre žiakov prostredníctvom krúžkov a v poskytovaní a vytváraní priestoru na prezentácie prác žiakov na verejnosti. Značne sa zlepšila situácia v organizovaní odborných exkurzií a v zapájaní sa do výtvarných súťaží vyhlásených inými školami, MŠVVaŠ SR alebo inými inštitúciami, za nespĺnené alebo iba čiastočne splnené považujeme úlohy vo vysielaní v školskom rozhlase.

6. Oblasť vzdelávacích a rozvíjajúcich aktivít

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ak bolo organizované vzdelávacou inštitúciou, sa uskutočňovalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania schváleného zriaďovateľom .

7. Oblasť BOZP

Stanovené ciele boli splnené.

§ 2. ods. 1 o Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce a analýzy práce školy boli identifikované pozitíva a negatíva s cieľom dosiahnuť čo najvyššiu kvalitatívnu úroveň školy.

Vychádzajúc zo SWOT analýzy:

SILNÉ STRÁNKY

V ĽUDSKOM POTENCÁLI:

Pedagogickí zamestnanci

- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- rôznorodosť pedagogického zboru z hľadiska veku a pohlavia,
- individuálne vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov,
- uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom, hlavne na vyučovaní odborných predmetov,
- odbornosť pedagogických zamestnancov a ich ochota zdokonaľovať sa vo svojich schopnostiach,
- snaha pedagógov implementovať poznatky a praktické skúsenosti z praxe,
- tvorivé schopnosti pedagogických zamestnancov,
- zodpovedný prístup zamestnancov k plneniu zverených úloh,
- aktivity pedagógov na verejnosti.

Nepedagogickí zamestnanci

- vysoko zodpovedný prístup k plneniu pracovných povinností,
- odborné riešenie zverených úloh,

- dodržiavanie termínov,
- vysoké pracovné nasadenie.

Žiaci školy

- uplatnenie absolventov v praxi,
- vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na vysoké školy,
- ochota jedincov zapájať sa do aktivít školy,
- ochota žiakov participovať na príprave a realizácii projektov spojených s úpravou interiéru školy,
- organizovanie vlastných výstav,
- aktívny prístup pri organizovaní školských podujatí.

V MATERIÁLNO M VYBAVENÍ:

- vybavenie školy IKT,
- priestorové možnosti a kapacita školy,
- počítačové vybavenie učební, kabinetov a kancelárií,
- vyprofilované odborné učebne, ateliéry,
- účinný informačný systém školy,
- profesionálny grafický softvér,
- web sídlo školy,
- učebné pomôcky a učebné texty (učebné zdroje, metodicko-didaktické príručky, učebné texty),
- telocvičňa a posilňovňa školy,
- estetická úprava interiéru školy,
- výdajná školská jedáleň,
- školská knižnica.

VO VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESE:

- jasná profilácia školy,
- školský vzdelávací program,
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov - plachta odboru a predmetu,
- individuálny prístup k žiakom,
- optimálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami,
- uplatňovanie progresívnych vyučovacích metód,
- vyučovanie odborných predmetov s využitím softvéru používaného v praxi,
- prezentácia žiackych prác na verejnosti formou výstav, vernisáží,
- organizácia dní otvorených dverí.

SLABÉ STRÁNKY:

V ĽUDSKOM POTENCIÁLI:

Pedagogickí zamestnanci

- nemotivujúce finančné ohodnotenie práce,

- dodržiavanie formálnych náležitostí výkonu práce a výkonu funkcie vyplývajúcej z organizačnej štruktúry,
- rôzna miera flexibility vo vyučovacom procese,
- nerešpektovanie zákonitostí a princípov v plánovaní a organizovaní práce,
- individuálny blok vo využívaní IKT.

Nepedagogickí zamestnanci

- nemotivujúce finančné ohodnotenie práce,
- vysoká kumulácia pracovných funkcií.

Žiaci školy

- dochádzka na vyučovanie,
- príslušnosť ku škole,
- účasť v školských a mimoškolských súťažiach,
- malá angažovanosť na tvorbe vlastného portfólia.

V MATERIÁLNO M VYBAVENÍ:

- chýbajúci priestor pre organizáciu podujatí s veľkým počtom účastníkov,
- chýbajúca spojovacia chodba do telocvične.

VO VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESE:

- odborné exkurzie, výstavy, súťaže,
- manažment kvality,
- chýbajúca spolupráca s družobnými zahraničnými školami,
- slabá sebamotivácia niektorých žiakov,
- úroveň vzájomnej komunikácie a spolupráce v trojuholníku „ učiteľ - žiak - rodič“,
- účinná spätná väzba o ďalšom uplatnení absolventov po ukončení štúdia.

PRÍLEŽITOSTI PRE ŠKOLU:

- nový druh školy umeleckého zamerania,
- praktické vyučovanie s menším objemom pamäťového učenia,
- využívanie vlastných organizačných schopností žiaka,
- možnosť rozvoja individuálneho talentu žiaka,
- kvalitný a moderný školský vzdelávací program,
- možnosť vzdelávania a sebarealizácie učiteľa,
- aplikácia moderných foriem a metód vyučovania,
- odborné exkurzie,
- jazyková gramotnosť absolventov školy, vo všeobecnej, ale aj odbornej rovine,
- spolupráca školy s družobnými školami v zahraničí,
- reálna kresba a maľba v plenéri,
- modernizácia vybavenia školy,
- iné zdroje financovania,

- možnosti využitia podporných rozvojových programov EU,
- marketing školy,
- zlepšenie komunikácie a spolupráce medzi učiteľmi v jednotlivých predmetových komisiách,
- ovplyvňovanie vedomostí a zručností žiakov a ich aplikácie v praxi,
- spolupráca s partnermi školy,
- úpravy siete školy,
- ovládanie grafického softvéru žiakmi všetkých odborov.

OHROZENIA:

- počet žiakov vzhľadom na kapacitu školy,
- nedostatok finančných prostriedkov na opravy a údržbu učební a ateliérov,
- nedostatočné finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- prehliadanie problémov, ktoré môžu mať negatívny vplyv na chod školy,
- rýchle opotrebovanie počítačov a požiadavky na softwarové vybavenie - vysoká finančná náročnosť,
- nepriaznivá ekonomická situácia v regióne (ekonomická náročnosť štúdia na umeleckých školách v dôsledku vysokých materiálových nákladov na štúdium),
- vysoká administratívna zaťaženosť pedagogických zamestnancov,
- nadväznosť na učivo na vysokých školách s umeleckým zameraním,
- neakceptovanie potrieb trhu práce,
- neakceptovanie požiadaviek trhu práce kladených na absolventa školy,
- demografický vývoj spoločnosti,
- možnosť odchodu kvalifikovaných pedagógov z dôvodu lepšieho finančného ohodnotenia,
- nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl,
- sociálne zázemie žiakov,
- vysoká koncentrácia stredných škôl,
- status pedagogického zamestnanca v spoločnosti,
- kríza hodnôt,
- znižovanie požiadaviek na uchádzačov o štúdium.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- prioritnú pozornosť venovať ďalšiemu zlepšeniu materiálno-technického zabezpečenia vyučovacieho procesu (výmena opotrebovaného hardvéru a softvéru v počítačových učebniach, zlepšenie vybavenia dielní, ateliérov, jazykových učební ...),
- posilniť komunikáciu v trojuholníku ŽUR,
- zvýšiť kontrolu práce predmetových komisií, komisií odborov, zlepšiť spoluprácu ich členov a jednotlivých poradných orgánov,
- zaktivizovať koordinátorov výchov.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Po absolvovaní štúdia žiakov na našej škole študenti pokračujú najčastejšie v štúdiu na VŠ a v pomaturitnom štúdiu alebo pracujú vo firmách zameraných na reklamu, grafický dizajn či propagáciu.

Štatistické údaje o uplatnení absolventov školy, ktorí úspešne ukončili štúdium MS v riadnom termíne, sú uvedené v nasledujúcom prehľade (stav k 12. 9. 2016):

Trieda	Spolu žiakov	Vysoké školy	Uplatnenie na trhu práce	Nezamestnaní	Opakujú ročník alebo MS	Bez informácií
IV. A	34	13	11	5	0	5

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Psychohygienickým podmienkam pre prácu zamestnancov a štúdium žiakov je venovaná zo strany vedenia náležitá pozornosť. Pri tvorbe rozvrhu hodín je zohľadňovaná potreba zaradenia teoretických všeobecno-vzdelávacích a odborných teoretických predmetov v dopoludňajších hodinách. Predmety s prevahou praktického vyučovania sú vyučované v popoludňajších hodinách v blokoch t. j. spájané do celku, pričom je vždy z psychohygienických dôvodov v bloku zaradená prestávka.

Nakoľko vyučovanie prebieha v dopoludňajších a aj v popoludňajších hodinách, je do režimu dňa zaradená aj 30 minútová obedňajšia prestávka.

Každý pedagogický zamestnanec má svoje stabilné miesto v pridelenom kabinete, vybavenom interným telefónom, PC a zdrojom vody, s možnosťou na prácu a vlastné súkromie.

V zmysle platnej legislatívy sa v uplynulom školskom roku uskutočnil metodický deň zameraný na psychohygienu

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

V šk. roku žiaci dostali možnosť pracovať v krúžkoch rôzneho zamerania na rozšírenie svojho okruhu záujmu, ale aj posilnenie vedomostí a zručností. Krúžky pracovali podľa vopred vypracovaných plánov.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
CADovanie	5		Ing. arch. Alžbeta NOVÁKOVÁ
Čitateľský krúžok	3		Mgr. Miroslava FABIANOVÁ
Fotografický krúžok	23		Mgr. Peter MIKOLAJ
Hand made	9		Mgr. Antónia CHROMÁ

IT party	9		Ing. Katarína KARĽOVÁ
Modelovanie	14		Mgr.art. Jozef PONÍK
Pohybom k zdraviu	4		Mgr. Anna FRANCANOVÁ
Rozprávajme po anglicky	12		Mgr. Katarína PŘIBÍKOVÁ
Slovenčina netradične	4		PaedDr. Monika TRINKOVIČOVÁ
Školský časopis	16		Mgr.art. Vladimír SEMAN
Tvorivý ateliér	7		PaedDr. Mária VALIČKOVÁ
Večerná kresba	7		Mgr.art. Jozef PONÍK

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebiehala predovšetkým prostredníctvom zasadnutí plenárnej schôdze RZ, triednych aktívov, spoluprácou s Radou rodičov, ale aj prostredníctvom Rady školy, v ktorej majú rodičia zastúpenie. Dalším priestorom na spoluprácu bol Deň otvorených dverí.

So zámerom skvalitniť systém odovzdávania informácií vo vnútri školy a aj vo vzťahu k externému prostrediu sa využívajú pracovné mailové adresy zamestnancov, čím sa urýchlil ale aj skvalitnil tok informácií. Vo vzťahu k zákonným zástupcom škola na webovom sídle zverejňuje všetky dôležité oznamy a interné formuláre, čím sa značne skvalitnila a urýchlila komunikácia medzi školou a rodičmi. Snahou školy je zintenzívniť a ponúknuť ďalšie formy spolupráce s verejnosťou, a preto boli na webovom sídle školy zverejnené konzultačné hodiny a kontaktné pracovné mailové adresy pedagogických zamestnancov a vedenia školy.

Rodičia žiakov s problémami v učení, správaní a dochádzke boli kontaktovaní a pozývaní, aby sa spolupodieľali na riešení vzniknutých problémov.

V školskom roku 2015/2016 boli realizované v rámci výchovného poradenstva pohovory so zákonnými zástupcami žiakov. Dôvodom týchto pohovorov bolo: záškoláctvo, zlý prospech, falšovanie ospravedlnení, nevhodné správanie na vyučovaní, neplnenie si povinností, oneskorené príchody na vyučovanie a ďalšie porušovanie vnútorného poriadku školy žiakmi.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Dobrá spoluprácu dlhodobo vykazujeme s kultúrnymi a umeleckými inštitúciami:

PKO Prešov, Vihorlatským osvetovým strediskom v Humennom, Centrom voľného času v Prešove, Divadlom J. Záborského v Prešove, Šarišskou galériou v Prešove, Univerzitnou knižnicou PU v Prešove, OC MAX, Krajským múzeom v Prešove, galériou v Sabinove a Lipanoch, Hviezdoslavovou knižnicou v Prešove ale aj s niektorými podnikmi z oblasti

tlačiarenskej výroby, mestom Prešov, Živnostenskou Komorou, základnými školami viacerých okresov a pod.

Škola ako cvičná škola poskytuje pedagogickú prax študentom Prešovskej Univerzity so zameraním na učiteľstvo.

Osvedčená je dlhodobá spolupráca s RP MPC v Prešove, CPPP. Nadviazali sme spoluprácu s niektorými súkromnými zariadeniami.

Veľmi dobrú spoluprácu sme nadviazali s prešovskými firmami, v ktorých naši žiaci vykonávali súvislú umeleckú prax.

Záver

Vypracoval: Ing. Katarína PINDEŠOVÁ

V Prešove, 7. júla 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 6.10.2016

Vyjadrenie rady školy

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 11.10.2016 prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016.

Rada školy berie na vedomie a súhlasí s predloženou správou.

V Prešove 11.10.2016

.....
predseda Rady školy pri SUŠ v Prešove

Schválenie zriaďovateľom školy

Odbor školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 Strednej umeleckej školy v Prešove.

V Prešove

.....
Ing. Karol Lacko, PhD., vedúci OŠ ÚPSK